

Аннотация к рабочим программам по информатике 7-9 классы

1. Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)
2. Федеральный государственный образовательный «Стандарт основного общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень», утвержденный приказом Министерством образования и науки России №413 от 17 мая 2012г.
3. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень).
4. Авторская программа: Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Рабочие программы адаптированы к условиям используемого программного обеспечения Linux в образовательном процессе.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник и рабочая тетрадь для учащихся;
- методическое пособие для учителя;
- комплект цифровых образовательных ресурсов;
- плакаты.

Цели обучения информатике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Роль информационной подготовки в общем образовании современного человека ставит следующие цели:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Аннотация к рабочей программе по информатике 7 классы

Рабочая программа составлена на основе авторской программе: Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Согласно действующему в НОЧУ СОШ «Ювенес» учебному плану календарно-тематический план предусматривает в 7 классе обучение в объеме 1 час в неделю и рассчитана на 35 учебных часа.

Структура курса изучения информатики в 7 классе:

Техника безопасности и организация рабочего места	1
Информация и информационные процессы	8
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7
Обработка графической информации	4
Обработка текстовой информации	9
Мультимедиа	4
Итоговый контроль. Итоговое повторение.	2
Всего:	35

Цели изучения курса:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;
- научить строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д.;
- научить самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую.

Аннотация к рабочей программе по информатике 8 классы

Программа по информатике и ИКТ для 8 класса основной школы составлена на основе программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующими требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Она является продолжением авторской программы Босовой Л.Л. для 5-7 классов и рассчитана на 35 учебных часа.

Рабочая программа составлена на основе авторской программе: Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Структура курса изучения информатики в 8 классе:

Математические основы информатики	13
Основы алгоритмизации	10
Начала программирования	10
Итоговое повторение	2
Всего:	35

Цели изучения курса:

- Создание информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- Владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Передача информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- Следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- Формирование у учащихся умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Аннотация к рабочей программе по информатике 9 классы

Программа по информатике и ИКТ для 9 класса основной школы составлена на основе программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующими требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Она является продолжением авторской программы Босовой Л.Л. для 5-7 классов и рассчитано на 34 учебных часа.

Рабочая программа составлена на основе авторской программе: Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Структура курса изучения информатики в 9 классе:

Моделирование и формализация	9
Алгоритмизация и программирование	8
Обработка числовой информации в электронных таблицах	6
Коммуникационные технологии	10
Итоговое повторение	1
Всего:	35

Цели изучения курса:

- Владение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- Формирование собственной информационной деятельности и планирование её результатов;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- Формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- Знать правила пользования персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).