

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по математике 5-6 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для учащихся 5-6 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011г.).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15. 5.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
7. Основной образовательной программы основного общего образования СОШ «ЮВЕНЕС» г. Москва
8. Учебного плана СОШ «ЮВЕНЕС» г. Москва.

Рабочая программа составлена на основе авторских программ:

- Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана- Граф, 2017. – 112 с.

Место курса математики в структуре основной образовательной программы

Курс математики для 5 – 6 является продолжением курса математики для начальной школы.

Согласно учебному плану школы, составленному на основании Федерального учебного плана и с учетом новых современных требований, государственной итоговой аттестации в 5 - 6 -х классах определено по 5 часов в неделю, всего по 170 часов в год,

Дата утверждения.

29 августа 2019 г.

Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии и утверждении рабочей программы.

Директор СОШ «ЮВЕНЕС» - Козлова О.Н.

Заместитель директора по УР - Леонова Е.Н.

Учителя математики – Саввина С.А., Котельникова Т.А.

Цели изучения математики

В соответствии с ФГОС ООО изучение курса «Математики» для 5 – 6 классов направлено на реализацию основных целей образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- осознание значения математики в повседневной жизни человека, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления (ФГОС ООО /Министерство образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2011).

В направлении личностного развития:

- 1) развитие логического и практического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- 2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

3) воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

4) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

5) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В предметном направлении:

1) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

2) создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В метапредметном направлении:

1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности.

В рамках указанных линий решаются следующие задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

УМК по математике 5-6 классы:

1. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир «Математика 5 класс» М.; Вентана-Граф, 2018г.
2. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир «Математика 6 класс» М.; Вентана-Граф, 2018г.