

«Утверждаю»
Директор НОЧУ СОШ «Ювенес»
О.Н. Козлова



Положение о порядке реализации в НОЧУ СОШ «Ювенес» права учащихся на обучение по ИУП и ускоренному обучению.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение в соответствии с федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. регулирует деятельность НОЧУ СОШ «Ювенес» (далее Школа) по организации обучения по индивидуальному плану и ускоренного курса обучения (далее - ускоренное обучение).

1.2. В целях выполнения основных задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества, эффективности и обеспечения гарантий реализации конституционных прав, на основании статьи 34, 44 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава НОЧУ СОШ «Ювенес», вводится ускоренный курс обучения в пределах государственного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

1.3. Получение общего образования по индивидуальному учебному плану и в форме ускоренного обучения организуется в пределах основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Получение общего образования по индивидуальному учебному плану и в форме ускоренного обучения не ограничивается возрастом.

Введение ускоренного курса обучения учреждении базируется на:

- Законе Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. ст. 34; 44
- Уставе школы;
- Учебном плане Школы;
- рабочих программах учителей-предметников по учебным предметам.

Цели введения обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению в Школе:

- предоставление возможности успешно освоить программу за два класса в течение одного учебного года,
- реализация образовательных программ в интересах обучающихся с целью развития их талантов и одаренности, их социальной адаптации и дальнейшего профессионального выбора.

Задачи организации обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренному курсу обучения:

- поддержка одаренных и талантливых детей и их дальнейшее развитие и воспитание;
- обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста учащихся уровню образования;
- адаптация к учебной деятельности и социализация учащихся.

2. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И УСКОРЕННОГО КУРСА ОБУЧЕНИЯ

2.1. Участниками образовательного процесса по индивидуальному учебному плану и при ускоренном курсе обучения могут быть:

- учащиеся основной и средней ступеней школы;
- граждане, не завершившие основное общее, среднее общее образование;
- инвалиды и дети с ОВЗ, не имеющие возможность посещать школу;
- учащиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин;
- педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних.

2.2. Порядок зачисления учащихся на ускоренный курс определяется настоящим Положением, протоколами педагогического совета Школы.

2.3. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления совершеннолетних граждан или родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора Школы с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения. Администрация Школы знакомит заявителей с настоящим Положением, Уставом школы, программами учебных предметов.

2.4. Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего общего образования; справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении; документ об основном общем образовании.

Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных организациях иностранных государств. При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определенном Уставом Школы.

2.5. По Школе издается приказ, разрешающий учащемуся сдать экзамены промежуточной и (или) итоговой аттестации.

2.6. Учащийся по индивидуальному учебному плану и по форме ускоренного обучения имеет право:

- получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом);
- брать учебную литературу из библиотечного фонда школы; - посещать уроки, лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.

2.7. Работа учащегося по индивидуальному учебному плану и в форме ускоренного обучения контролируется через классный журнал, в котором регистрируется посещение консультаций, допуск к экзаменам и итоговой аттестации.

2.8. Порядок работы с учащимися, работающими по программам, ускоренным по срокам прохождения:

2.8.1. Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ в течение одного полугодия, за один класс. Если ранее ученик обучался по программе данного класса и имеет положительные оценки за зачеты, то они могут быть зачтены при обучении по ускоренному курсу.

2.8.2. По окончании прохождения программы в конце полугодия учащиеся проходят промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана в форме экзаменов по всем предметам учебного плана.

2.8.3. Учителя-предметники выставляют годовые отметки, и на заседании педагогического совета Школы, в конце полугодия, переводят успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы ученик приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения, в течение следующего полугодия.

2.8.4. Допускается параллельное посещение занятий учащимся одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам.

2.8.5. В случае невыполнения, не полного прохождения учебных программ (отказ учащегося, пропуск занятий по болезни и др.), ученик по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе - в течение всего учебного года.

2.8.6. По решению директора Школы могут быть зачтены отметки по предметам, полученным ранее в другой образовательной организации.

2.8.7. Экзамены промежуточной аттестации проводятся по расписанию. Готовность учащихся проверяется в ходе контрольных работ, тестирования, собеседования с учителями. Форму выбирает учитель.

2.8.8. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах экзаменов, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются директором школы.

3. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И УСКОРЕННОМУ КУРСУ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Учитель-предметник разрабатывает и реализует рабочее тематическое планирование по предмету на основании государственной программы по предмету, в соответствии с учебным планом школы.

3.2. Учитель-предметник организует работу с учащимися в течение одного полугодия по программам одного класса таким образом, что за полный учебный год обучающийся может пройти программы обучения за два класса.

3.3. Образовательная деятельность в ходе ускоренного курса обучения осуществляется дополнительно на индивидуально-групповых занятиях по предметам.

3.4. Содержание курса по предмету определяет учитель с учетом примерных учебных планов и рабочих программ.

4. УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ И УСКОРЕННОМ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении обучения по индивидуальному плану и ускоренного курса обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, данным Положением об ускоренном обучении и должностными обязанностями педагогов и администрации Школы.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

4.2.1. планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренного прохождения учебных программ;

4.2.2. отвечает за качество и эффективность работы с учащимися, осуществляющими обучение по индивидуальному плану и ускоренному курсу.

4.3. Педагогический совет Школы рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ и обучения по индивидуальному учебному плану, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.

4.4. Директор Школы утверждает рекомендованные учебные рабочие программы на текущий учебный год, полугодие (ускоренный курс).