

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом
(протокол № 1 от 29.08.2024 года)

приказом директора АНО СОШ «Ювенес»
от 29.08.2024 года № 111

**Описание основной образовательной программы
начального общего образования АНО СОШ «Ювенес»**

Полное наименование Основной образовательной программы	Основная образовательная программа начального общего образования АНО СОШ «Ювенес» на 2024-2028 годы
Формы обучения	Очная
Нормативная основа разработки Основной образовательной программы НОО	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (далее – Программа) разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 и с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 с изменениями).</p> <p>Содержание и планируемые результаты Программы не ниже содержания и планируемых результатов ФООП НОО.</p> <p>В Программе предусмотрено применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» при реализации обязательной части ООП НОО.</p> <p>Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой.</p> <p>Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне НОО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
Срок реализации	4 года
Срок действия государственной аккредитации	Бессрочно
Язык обучения	Русский язык
Дата утверждения	Согласована на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2024 № 1). Утверждена приказом директора школы от 29.08.2024 № 111.

<p>Основная цель и задачи реализации программы</p>	<p>Целью основной образовательной программы на уровне НОО АНО СОШ «Ювенес» является обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.</p>
<p>Основные требования к результатам освоения Основной образовательной программы НОО</p>	<p>Реализация основной образовательной программы начального общего образования АНО СОШ «Ювенес» направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.</p> <p>Личностные результаты формируются в единстве учебной и воспитательной деятельности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданско-патриотическое воспитание, – духовно-нравственное, – эстетическое воспитание, – физическое воспитание, формирования культуры здоровья и благополучия, – трудовое воспитание, – экологическое воспитание, – ценности научного познания. <p>Метапредметные результаты включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение обучающимися межпредметных понятий, которые используются в нескольких предметных областях; – освоение универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных; – способность использовать универсальные учебные действия в учебной деятельности, социальной практике; – готовность к самостоятельному осуществлению учебной деятельности, сотрудничеству с педагогами и сверстниками; – овладение навыками работы с информацией. <p>Метапредметные результаты сгруппированы по видам универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение познавательными универсальными учебными действиями: базовыми логическими, базовыми исследовательскими и действиями по работе с информацией; – овладение коммуникативными универсальными учебными действиями: общения, совместной деятельности, социальных навыков, эмоционального интеллекта; – овладение регулятивными универсальными учебными действиями: самоорганизации, самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других. <p>Предметные результаты в качестве ведущих целей - результатов освоения ООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования.</p> <p>Предметные результаты включают освоение обучающимися научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы</p>	<p>области.</p> <p>Особенности предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентированы на деятельностные формы освоения предметного содержания; – связаны с метапредметными и личностными результатами; – дифференцированы по типам в зависимости от качества применения способов действий при решении учебных задач: <ul style="list-style-type: none"> • начальный (репродуктивный) результат — способность ученика выполнять действия по образцу, готовому алгоритму, в типичной, знакомой ситуации, • повышенный (продуктивный) результат — способность ученика извлекать знания из информации, данной в неявном виде, действовать в изменённой ситуации, выбирать нужный способ действий, преобразовывать этот способ в зависимости от поставленной задачи, высокий (рефлексивный) результат — способность ученика осуществлять поиск и открытие знаний, действовать в новой учебной ситуации, конструировать новый способ действий в ходе решения самостоятельно выявленной и поставленной учителем проблемы. <p>Образовательный процесс в АНО СОШ «Ювенес» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС НОО, и регламентируется расписанием занятий.</p> <p>АНО СОШ «Ювенес» работает по графику 5-дневной рабочей недели.</p> <p>Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю:</p> <p>1 класс – 21 академических часа 2 класс – 23 академических часа 3 класс – 23 академических часа 4 класс - 23 академических часа</p> <p>Продолжительность урока (ак. ч.): в 1 классе 35 минут, во 2-4 –х - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.</p> <p>В АНО СОШ «Ювенес» созданы организационно-педагогические условия, позволяющие осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС НОО. В качестве этих условий рассматриваются кадровое обеспечение, наличие психолого-педагогической поддержки, материально-техническая оснащённость и финансовое обеспечение.</p>
--	--

Краткая информация о системе оценивания результатов освоения основной Образовательной Программы НОО

Цель системы оценки образовательных результатов — установление соответствия образования требованиям ФГОС, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень, своевременное принятие педагогических и управленческих решений. Система оценки образовательных результатов реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется за счёт фиксации различных типов планируемых результатов: начального (репродуктивного), повышенного (продуктивного) и высокого (рефлексивного).

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется с помощью:

- оценки предметных и метапредметных результатов;
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной, итоговой) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (особенности обучающихся, условия в процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных форм контроля.

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

ВСОКО включает в себя внутришкольный контроль, внутренний мониторинг качества образования, независимую оценку качества образования.

Внутришкольный контроль — процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений.

Внутренний мониторинг качества образования — проведение наблюдений, обследований по соблюдению всеми участниками учебно-воспитательного процесса законодательных и иных нормативных актов, касающихся качества образования, требований к порядку и условиям реализации программы.

Независимая оценка качества образования — проведение внешних оценочных процедур, которые осуществляются в отношении деятельности образовательной организации по реализации образовательных программ в целях определения соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС.