

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
(протокол № 1 от 29.08.2024 года)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора АНО СОШ «Ювенес»  
от 29.08.2024 года № 111

**Описание основной образовательной программы  
среднего общего образования АНО СОШ «Ювенес»**

Полное наименование Основной образовательной программы	Основная образовательная программа среднего общего образования АНО СОШ «Ювенес» на 2024-2026 годы
Формы обучения	Очная
Нормативная основа разработки Основной образовательной программы СОО	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) разработана на основе ФГОС СОО, Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) и с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 с изменениями).</p> <p>Содержание и планируемые результаты Программы не ниже содержания и планируемых результатов ФОП СОО.</p> <p>При разработке ООП СОО Школа предусмотрела непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой.</p> <p>Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне СОО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
Срок реализации	2 года
Срок действия государственной аккредитации	Бессрочно
Язык обучения	Русский язык

Дата утверждения	Согласована на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2024 № 1). Утверждена приказом директора от 29.08.2024 № 111.
Основная цель и задачи реализации программы	Целью основной образовательной программы на уровне ООО АНО СОШ «Ювенес» является подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.
Основные требования к результатам освоения Основной образовательной программы СОО	<p>Реализация основной образовательной программы среднего общего образования АНО СОШ «Ювенес» направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.</p> <p>Личностные результаты формируются в единстве учебной и воспитательной деятельности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гражданское воспитание,</li> <li>-патриотическое воспитание,</li> <li>-духовно-нравственное воспитание,</li> <li>-эстетическое воспитание,</li> <li>-физическое воспитание,</li> <li>-трудовое воспитание,</li> <li>-экологическое воспитание,</li> <li>-ценности научного познания.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение обучающимися межпредметных понятий, которые используются в нескольких предметных областях;</li> <li>освоение универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных;</li> <li>способность использовать универсальные учебные действия в учебной деятельности, социальной практике;</li> <li>готовность к самостоятельному осуществлению учебной деятельности, сотрудничеству с педагогами и сверстниками;</li> <li>овладение навыками работы с информацией.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты сгруппированы по видам универсальных учебных действий: овладение познавательными универсальными учебными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>логическими, исследовательскими и действиями по работе с информацией;</li> <li>овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:</li> </ul>

общения, совместной деятельности, социальных навыков, эмоционального интеллекта; овладение регулятивными универсальными учебными действиями: самоорганизации, самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Стандарт определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения основной образовательной программы с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки (далее - предметные результаты).

Требования к предметным результатам:

формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений; формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований); определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету; обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В зависимости от профиля на углубленном изучаются предметы: Иностранный язык (английский), Обществознание, Математика (включая учебные курсы Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика), Химия, Биология, Литература.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы</p>	<p>Образовательный процесс в АНО СОШ «Ювенес» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и регламентируется расписанием занятий.</p> <p>АНО СОШ «Ювенес» работает по графику 5-дневной рабочей недели.</p> <p>Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю:</p> <p>10 класс – 34 академических часа, 11 класс – 34 академических часа.</p> <p>Продолжительность урока (ак. ч.) - 40 минут.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.</p> <p>В АНО СОШ «Ювенес» созданы организационно-педагогические условия, позволяющие осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СОО. В качестве этих условий рассматриваются кадровое обеспечение, наличие психолого-педагогической поддержки, материально-техническая оснащенность и финансовое обеспечение.</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения основной Образовательной Программы СОО</p>	<p>Цель системы оценки образовательных результатов — установление соответствия образования требованиям ФГОС, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень, своевременное принятие педагогических и управленческих решений. Система оценки образовательных результатов реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.</p> <p><i>Системно-деятельностный подход</i> к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.</p> <p><i>Уровневый подход</i> служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется за счёт фиксации различных типов планируемых результатов: начального (репродуктивного), повышенного (продуктивного) и высокого (рефлексивного).</p> <p><i>Комплексный подход</i> к оценке образовательных достижений реализуется с помощью: оценки предметных и метапредметных результатов; использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной, итоговой) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки; использования контекстной информации (особенности обучающихся, условия в процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования; использования разнообразных форм контроля.</p> <p>Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.</p>

ВСОКО включает в себя внутришкольный контроль, внутренний мониторинг качества образования, независимую оценку качества образования.

Внутришкольный контроль — процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений.

Внутренний мониторинг качества образования — проведение наблюдений, обследований по соблюдению всеми участниками учебно-воспитательного процесса законодательных и иных нормативных актов, касающихся качества образования, требований к порядку и условиям реализации программы.

**Внешняя оценка** качества образования в Школе включает:

государственную итоговую аттестацию;

всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

независимую МЦКО-диагностику качества образования;

иные мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

*Целью системы внешней оценки качества образования является получение объективной информации о реализуемом качестве образования, определение соответствия результатов деятельности школы ФГОС СОО и удовлетворение социальных ожиданий родителей, обучающихся от деятельности Школы. Результаты внешней оценки являются основанием для прогнозирования возможных направлений развития Школы.*