

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
(протокол от 22.02.2022 №3)



директор О.Н. Козлова

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости, оценивании и промежуточной аттестации
обучающихся
по основным общеобразовательным программам в АНО
СОШ «Ювенес»**

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО СОШ «Ювенес» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 28.08.2020 № 442, Уставом АНО СОШ «Ювенес» (далее – школа).

Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.



**Автономная некоммерческая организация
Средняя общеобразовательная школа «Ювенес»**

123182, г.Москва, ул. Сосновая, д.3

тел. (499)193-91-47/57

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
(протокол от 22.02.2022 №3)

УТВЕРЖДАЮ

директор О.Н. Козлова

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости, оценивании и промежуточной аттестации
обучающихся
по основным общеобразовательным программам в АНО
СОШ «Ювенес»**

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО СОШ «Ювенес» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 28.08.2020 № 442, Уставом АНО СОШ «Ювенес» (далее – школа).

Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество

образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, зачет, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.

Текущий контроль успеваемости по итогам триместра может осуществляться педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа). В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине. Не допускается проведение более двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценить результаты освоения программ внеурочных курсов помогает технология портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

3. Система оценок.

1. В 1 классе и во 2 классе (1 триместр) действует система оценивания без отметок обучающихся.
 2. Для учащихся 2-11 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания и компетентности обучающихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5-бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
 3. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки и компетентности.
 4. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 6-7 обучающихся. (при наполняемости класса до 16 чел., при меньшей наполняемости (менее 10 чел.) оценки должны выставляться практически всем обучающимся). Важно, чтобы учитель был в состоянии убедительно обосновать выставленную отметку за урок. Простое перечисление в конце занятий отметок не имеет для учащихся воспитывающего значения.
 5. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических по физике, химии, биологии за лабораторные работы в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями оцениваются двойной оценкой. В случае выполнения обучающимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки по предмету.
 6. Обучающие творческие работы учащихся 2-4 кл. оцениваются одной оценкой, контрольное изложение в 4 кл. оценивается двойной оценкой.
- На проверку контрольных письменных работ по литературе, русскому языку в 9-11 классах

дается до 10 дней. По курсу ОРКСЭ в 4 классе и ОДНКНР в 5 классе вводится зачетная система и предполагается безотметочное обучение.

7. Уроки обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.

8. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции в старших классах.

9. В старших классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания детей оцениваются отметками 2,3,4,5.

10. Учитель имеет право самостоятельно установить вес отметки по своему предмету за контрольную работу, зачет, практическую работу, тест и т.д. в ЭЖ школы.

Устный ответ оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет, в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков и компетенций.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка «2» не выставляется:

- как дисциплинарное взыскание;
- за невыполненное домашнее задание;
- за отсутствие каких-либо принадлежностей к уроку;
- если обучающийся находится в стрессовом состоянии или явно нездоров;
- если обучающийся просит не ставить «2», обещая ее исправить и отработать учебный материал.

При выставлении двойки в ЭЖ надо учесть, что на следующем уроке или через урок необходимо ее закрыть, т. е. опросить учащегося, поставив оценку в соответствующем новом поле. Разрешается разумное проставление учителями точек в ЭЖ вместо двоек с дальнейшим исправлением точек на оценку.

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка “5” выставляется, если

обучающимся не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность обучающегося, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка “4” выставляется, если

обучающийся допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка “3” выставляется, если

обучающийся допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы

Отметка “2” выставляется, если

обучающийся допустил более 4-х ошибок.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом: - “5” – если все задания выполнены; - “4” – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий; - “3” – за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работы; - “2” – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий. При оценке контрольного диктанта отметки выставляются: - “5” – нет ошибок; - “4” – 1-2 ошибки; - “3” – 3-4 ошибки; - “2” – допущено до 7 ошибок.

ОЦЕНКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы.

Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям: - соответствие работы ученика теме и основной мысли;

- полнота раскрытия тема;

- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления учитываются:

- разнообразие словарного и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число языковых ошибок и стилистических недочетов.

При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

Отметка “5” ставится, если

содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочетов; 1 грамматическая ошибка.

Отметка “4” ставится, если

содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка “3” ставится, если

в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Отметка “2” ставится, если

работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибок.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилистического решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОК.

За учебный триместр, полугодие и за учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету. По учебным дисциплинам с нагрузкой 1 час отметка может выставляться по полугодиям. Отметка за триместр, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок за триместр и пяти за полугодие. Отметка за триместр не может быть выставлена ученику по одной или двум отметкам, за исключением случаев длительной болезни.

1. Отметка за триместр, полугодие, год выводятся, исходя из итоговой средней арифметической цифры в ЭЖ за период обучения и может округляться в пользу ученика путем математического

округления(т.е. 3,5 –может выставляться оценка «4» или «3» -на усмотрение учителя, в зависимости от результатов контрольных и диагностических работ, уровня и качества работы обучающегося в течение триместра и года). С 3,6 баллов рекомендуется выставление оценки «4».

2. В случае выезда ученика на длительное время на лечение или обучение, оценка за триместр, полугодие выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения или обучения. В случае отсутствия такого документа приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ЗА КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы учащегося, отраженный в ЭЖ, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой. При выставлении триместровой, полугодовой оценки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода подлежащего аттестации. Итоговая контрольная работа не может быть поводом к снижению итоговой оценки учащегося за триместр или полугодие.

МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПЕРЕГРУЗКИ УЧАЩИХСЯ

С целью предупреждения перегрузки учащихся не задаются домашние задания на каникулы и праздничные дни.

Проверка тетрадей – часть текущего контроля успеваемости, проведение которого компетенция образовательной организации. Рабочие тетради по математике и русскому языку в 5 классах проверяются не менее 3 раз в неделю, в 6 классах- не менее 1 раза в неделю. Рабочие тетради по письменным предметам в остальных классах проверяются систематически, не менее 1 раза в месяц с выставлением отметок, тетради по устным предметам проверяет учитель выборочно, но так, чтобы каждая тетрадь проверялась не реже 1 – 2 раза в учебную часть триместра. При проверке учитель исправляет грамматические ошибки, ставит свою подпись и дату. Проверка контрольных, проверочных, самостоятельных, практических работ осуществляется не более, чем в 3-х дневный срок после написания работы.

4.Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом) и указывают в календарно- учебном графике.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого триместра (для 2-9 классов) и полугодия (для 10-11 кл), а также в конце учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Формы

Формы промежуточной аттестации отражают в учебном плане основной образовательной программы Школы (п. 9 ст. 2, ч. 1 ст. 58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 19.3 ФГОС НОО).

Могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации.

К **письменным формам** промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения; задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе; рефераты.

К **устным формам** промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защиту проекта;

Порядок проведения

В школе организована триместровая (для 2-9 кл) и полугодовая (для 10-11 кл) промежуточная аттестация обучающихся. При выставлении итоговых отметок за триместры, полугодия и год учитываются текущие отметки обучающихся и отметки за контрольную работу (диктант, тест и т.д) в конце аттестационного периода и вычисляется среднее арифметическое данных отметок. При этом решение о проведении такого оценочного мероприятия в конце триместра, полугодия и года принимает учитель, исходя из общего объема его рабочей программы. Все внутренние оценочные процедуры и КИМ (контрольно- измерительные мероприятия) должны быть включены в рабочие программы по предметам. Возможно использование внешних КИМ, предоставленных МЦКО, внесение их в рабочие программы необязательно.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более двух письменных работ в день.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включенным в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для слабоуспевающих обучающихся и обучающихся, пропустивших занятия по болезни и другим уважительным обстоятельствам разрешается продление аттестационного периода на 2 недели.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости, а также триместровых, полугодовых промежуточных аттестаций – не основание не допускать обучающего к годовой промежуточной аттестации.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

Лица, осваивающие основную общеобразовательную программусоответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы. Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее трех месяцев до ее начала.

Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Ликвидация академической задолженности

Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки. Школа вправе организовать ликвидацию академической задолженности в летний период по заявлению родителей.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школу при наличии свободных мест для приема в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами школы.

Результаты

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации фиксируют как триместровые, полугодовые и годовые отметки.

Результаты промежуточной аттестации фиксируют на основании принятой в Школе системе оценивания. Если форма контрольно-оценочной процедуры предполагает иную шкалу оценивания, то необходимо оформить перевод такой шкалы в пятибалльную локальным нормативным актом.

Пример перевода оценочных шкал

При оценивании по 100-балльной шкале возможен перевод по системе:

- «5» – 100-85 баллов;
- «4» – 84-65 баллов;
- «3» – 64-35 баллов;
- «2» – менее 35 баллов;
- «1» – менее 15 баллов

Оценочные шкалы, отличные от традиционной пятибалльной, можно применять для оценки:

- работы ученика над индивидуальным проектом;
- результатов освоения программ внеурочной деятельности;
- результатов освоения курсов части учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

В журнале успеваемости фиксируют результаты триместровой, полугодовой и годовой промежуточной аттестации. Эти отметки заносят в дневники обучающихся и в сводную ведомость учета успеваемости.

Особенности проведения промежуточной аттестации в 1 классе

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания:

встроенное педагогическое наблюдение;

- портфолио
- «листы индивидуальных достижений»;
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Особенности годовой промежуточной аттестации в 9-м классе

Годовая отметка по предмету, который подлежит обязательной сдаче на ГИА-9, учитывается при выставлении итоговой отметки. Она рассчитывается как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в рамках ГИА-9(п. 5.3 Порядка № 115).

В отношении предметов, которые не выносятся на ГИА в качестве итоговой аттестации, рассматривается годовая отметка за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором обучение по предмету завершилось (п. 5.3 Порядка № 115).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется для учащихся 9-х и 11-х классов .

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Лицам, не завершившим получение общего образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного школой образца об обучении в школе.

Особенности годовой промежуточной аттестации в 9-м классе

Годовая отметка по предмету, который подлежит обязательной сдаче на ГИА-9, учитывается при выставлении итоговой отметки. Она рассчитывается как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в рамках ГИА-9 (п. 5.3 Порядка № 115).

В отношении предметов, которые не выносятся на ГИА в качестве итоговой аттестации, рассматривается годовая отметка за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором обучение по предмету завершилось (п. 5.3 Порядка № 115).

Годовую промежуточную аттестацию в 9-м классе проводите заблаговременно, чтобы к началу процедур ГИА-9 был проведен педагогический совет по допуску. Основание допуска – положительные годовые отметки как показатель отсутствия академических задолженностей. Дата протокола о допуске девятиклассников к ГИА-9 должна быть раньше даты первого экзамена в рамках ГИА-9.

Приложение к Положению формах, периодичности ,порядке текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

Предмет/ класс	Формы промежуточной аттестации	
	10	11
Русский язык	Тестирование	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование

Экономика	Тестирование	Тестирование
Право	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
Физика	Тестирование	Тестирование
Химия	Тестирование	Тестирование в формате ЕГЭ
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет	Зачет
Индивидуальный проект	Устная защита	-
Элективный курс “Второй иностранный язык”	Контрольная работа	Устный опрос / Контрольная работа
Элективный курс “Избранные вопросы биологии”	Тестирование	Тестирование
Элективный курс “Избранные вопросы русского языка”	Тестирование	Тестирование
Элективный курс “Избранные вопросы химии”	Тестирование	Тестирование в формате ЕГЭ
Элективный курс “Разговорный английский”	Устный опрос / Диктант	Устный опрос / Диктант
Элективный курс “Практикум по математике”	Контрольная работа	Контрольная работа
Элективный курс “Избранные вопросы географии”	Тестирование	Тестирование
Элективный курс “Избранные вопросы обществознания”	Тестирование	Тестирование

Годовая аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется в следующих формах:

Предмет/ класс	Форма годовой аттестации	
	10	11
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Итоговое сочинение	Итоговое сочинение
Иностранный язык (английский)	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Математика (алгебра, геометрия)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Экономика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Право	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование, МЦКО	Итоговое тестирование
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	Итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	тестирование в формате ЕГЭ
Информатика	Тестирование в формате	Тестирование в формате

	ЕГЭ	ЕГЭ
Физическая культура	Зачет	Зачет, ГТО
Индивидуальный проект	Защита проекта	-
Элективный курс “Второй иностранный язык”	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Элективный курс “Избранные вопросы биологии”	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Элективный курс “Избранные вопросы русского языка”	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Элективный курс “Избранные вопросы химии”	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Элективный курс “Разговорный английский”	Устный опрос	Устный опрос
Элективный курс “Практикум по математике”	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Элективный курс “Избранные вопросы географии”	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Элективный курс “Избранные вопросы обществознания”	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов

Предмет/ класс	Форма промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Тестирование	Тестирование в формате ОГЭ
Литература	Сочинение	Тестирование	Тестирование	Итоговое сочинение	Итоговое сочинение
Иностранный язык (английский)	Проект/ зачет	Проект/ зачет	Проект/ зачет	Проект/ зачет	Проект/ зачет
Второй иностранный язык: -испанский язык -немецкий язык -французский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тематический зачёт
Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ/ Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
ОДНКНР	Зачет				
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Химия	-	-		Тестирование	Тестирование
Информатика	-	-	Проверочная	Проверочная	Проверочная

			работа	работа	работа
Технология и ИКТ	Тестирование	Тестирование	-	-	-

Годовая аттестация обучающихся 5-8 классов осуществляется в следующих формах:

Предмет/ класс	Форма годовой аттестации			
	5	6	7	8
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Итоговое тестирование
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Сочинение
Иностранный язык	Зачет	Итоговая контрольная работа/ Зачет	Итоговая контрольная работа/ Зачет	Итоговая контрольная работа/ Зачет
Математика (алгебра, геометрия)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		тестирование	тестирование	тестирование
ОДНКНР	Зачет	-	-	-
-МХК	Тестирование	-	-	-
География	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	-	-	-	Итоговая контрольная работа
Информатика	-	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Технология и ИКТ	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
ОБЖ	-	-	-	Итоговое тестирование

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Предмет/ класс	Форма промежуточной аттестации			
	1	2	3	4
Русский язык	Проверочная работа	Диктант/ Тест/ Проверочная работа	Диктант/ тест	диктант
Литературное чтение	Проверочная работа	Проверочная работа /Работа с текстом / Тест	Тестовая работа с текстом	Тестовая работа с текстом
Иностранный язык	Проверочные тесты	Проверочные тесты	Зачетная работа	Зачетная работа
Математика	Проверочная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Проверочные тесты	Проверочная работа/ Тест	Тест	Тест
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
ОРКСЭ	-	-	-	Устный опрос
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Годовая аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется в следующих формах:

Предмет/ класс	Форма годовой аттестации		
	2	3	4
Русский язык	Итоговый диктант с г/з контрольное списывание с заданием	Итоговый диктант с г/з	Итоговый диктант с гр. заданием
Литературное чтение	Тест по работе с текстом/ проверочная работа	Тест по работе с текстом	Диагностика читательской грамотности
Иностранный язык	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Математика	Контрольная работа/ тест	Контрольная работа/ тест	Контрольная работа
Окружающий мир	Проверочная работа, тест	Тест	Контрольная работа
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
ОРКСЭ	-	-	Контрольный тест
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет