

«Утверждаю»
директор НОЧУ СОШ
«Ювенес»

О.Н. Козлова



Положение о профильном обучении в НОЧУ СОШ «Ювенес»

1. Общие положения

Нормативная база:

- 1.1. ФЗ « Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273
- 1.2. Концепция профилизации школы (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г № 1756-р « О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»; Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- 1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

- 1.1. При определении профиля обучения основными условиями являются:
 - социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
 - кадровые возможности школы;
 - материальная база школы;
 - перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2. Содержание и организация образовательного процесса

- 2.1. Учебный план третьей ступени разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений г. Москвы в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета.
- 2.2. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.
- 2.3. В рамках профильного обучения осуществляется расширенное изучение отдельных предметов.
- 2.4. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями .
- 2.5. В 9-х классах школы организуется предпрофильная подготовка, включающая профильно-информационную и профориентационную работу, проектно-исследовательскую деятельность.
- 2.6. Итоговая аттестация обучающихся в профильных классах и группах предполагает сдачу экзаменов по одному или нескольким профильным предметам.
- 2.7. Образовательный процесс в профильных классах и группах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:
 - наличие многоплановых целей обучения;

Положение о профильном обучении в НОЧУ СОШ «Ювенес»

1. Общие положения

Нормативная база:

1.1. ФЗ « Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273

1.2. Концепция профилизации школы (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г № 1756-р « О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»; Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»

1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

1.1. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Учебный план третьей ступени разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений г. Москвы в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета.

2.2. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.3. В рамках профильного обучения осуществляется расширенное изучение отдельных предметов.

2.4. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями .

2.5. В 9-х классах школы организуется предпрофильная подготовка, включающая профильно-информационную и профориентационную работу, проектно-исследовательскую деятельность.

2.6. Итоговая аттестация обучающихся в профильных классах и группах предполагает сдачу экзаменов по одному или нескольким профильным предметам.

2.7. Образовательный процесс в профильных классах и группах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

2.8. Кураторство над профильным обучением осуществляют заместитель директора по УВР.

Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невыполнение образовательным учреждением функций, отнесенных к его компетенции
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- невостребованность профилей.

3. Порядок комплектования профильных классов или групп

- 3.1. Зачисление обучающихся в профильный класс или группу производится на основании заявлений родителей.
- 3.2. Вопрос о зачислении учащихся в профильный класс или группу рассматривается на заседании педагогического совета школы, после чего директор издает приказ. При зачислении обучающихся в профильный класс не допускается проведение конкурсных испытаний.
- 3.3. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право в течение учебного года перейти на другой профиль.
- 3.4. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании». Основания для отчисления определяются Уставом учреждения.