

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » 08.2023 г.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЮВЕНЕС»**

123182, г. Москва, ул. Сосновая, д.3, телефон: (499) 193-91-47

## **Рабочая программа**

по предмету

**«Иностранный язык (английский)»**

(для 1 класса)

(Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования)

Срок реализации 1 год

Москва, 2023г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 1-х классов разработана на основе авторской программы Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворовой «Звездный английский» для начинающих и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования ФГОС ООО, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации

**Тип программы:** программа по английскому языку.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником «Звёздный английский» (Starlight Starter) авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс для 1-х классов, включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Форма организации учебных занятий:** классно-урочная система.

**Цели и задачи учебного предмета английский язык:**

**Цель:**

- формирование умений общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

**Задачи:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;
- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадь, аудио приложением), умением работать в группе.

**Общая характеристика предмета**

Изучение английского языка в начальной школе носит активный деятельностный характер и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания. Это означает, что овладение иностранным языком интегрируется с другими видами деятельности ребёнка младшего школьного возраста, включая игры, учебные задания, художественное творчество, рисование и раскрашивание, моделирование из доступных материалов, соревнование и др. Большое значение для успешного овладения английским языком в начальной школе имеет его связь с другими предметами, включёнными в программу начальной школы. Это не только повышает мотивацию к изучению английского языка, но и расширяет познавательные возможности младших школьников.

**Место учебного предмета английский язык в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе (1-е классы) общеобразовательных учреждений и школ с

## II. Результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

### Метапредметные результаты

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;	1) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;	1) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
2) овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебник, аудиодиск, рабочая тетрадь, справочники	2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	2) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных задач.

материалами и т. д.).		
3) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Английский язык»;	3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;	3) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

### Предметные результаты

Занятия помогут обучающимся:

- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера;
- познакомиться с названием страны изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами детских сказок; небольшими произведениями детского фольклора (стихами и песнями) на английском языке; элементарными формами речевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка;
- пользоваться языковой догадкой;
- адекватно произносить звуки английского языка;
- узнавать на слух изученные слова;
- вести этикетный диалог (приветствие, прощание, знакомство, в магазине);
- воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- называть слова с опорой на картинку;
- называть основные цвета по-английски
- правильно употреблять количественные числительные 1-10;
- правильно употреблять предложения с модальным глаголом can;
- выполнять задание по образцу.
- использовать в устной речи новые лексические единицы (школьные принадлежности, предметы мебели и игрушки, названия животных, части тела, продукты питания);
- понимать речь учителя в процессе общения;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- правильно употреблять предложения с модальным глаголом can;

- называть и узнавать на слух некоторые музыкальные инструменты;
- познакомиться с сюжетом небольшой сказки на английском языке.

**Формы организации обучения** – ролевые игры, говорение (диалог, монолог), аудирование, групповые и индивидуальные творческие проекты.

### III.

### Содержание учебного материала

#### 1-е классы (33 ч.)

Раздел программы	Содержание	Кол-во часов
Знакомство. Я и моя семья	Знакомство с героями учебника. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Основные цвета. Школьные принадлежности. Игры. Числа 1-5.	3
Я и мои друзья	Части лица, части тела человека, части тела животных. Гигиена. Названия продуктов. Источники еды. Чай в разных странах. Покупки в магазине. Продукты питания. Любимая еда. Глаголы – функции органов чувств.	2
Мир вокруг меня	Название игрушек. Счет от 6 до 10. Сложение. Названия домашних животных. Действия. Что я умею делать. Ферма. Популярные животные в разных странах.	10
Моя школа	Школьные принадлежности. Игры. Числа 1-5.	3
Страны изучаемого языка	Страны изучаемого языка	7