

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЮВЕНЕС»**  
123182, г. Москва, ул. Сосновая, д.3, телефон: (499) 193-91-47

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» 08. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

АНО СОШ «Ювенес»

*О.Н. Козлова*  
О.Н. Козлова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Театр на английском языке»**

**(Приложение к Основной Образовательной Программе  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Москва, 2023г

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театр на английском» (1-4 классы)**

### **Пояснительная записка**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

### **Цель курса:**

- закрепление и расширение в процессе художественной деятельности на английском языке навыков устной речи; повторение и закрепление лексического запаса учащегося;

- поиски интересных и содержательных форм организации досуга учащихся, расширения их кругозора, эрудиции и познавательных интересов;

- воспитанию у учащихся восприимчивости, любви и интереса к искусству, формирование целостного представления о роли этой формы духовной культуры в жизни общества;

- развитие творческих способностей школьников, способных и желающих участвовать в межкультурной коммуникации на английском языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ими иноязычной речевой деятельности средством комплексного воздействия искусства;

- развитие у учащихся эмоциональной отзывчивости, ассоциативно-образного мышления, воображения;

- развитие через искусство активного, творческого отношения к жизни, самостоятельности и инициативы.

Содержание программы предусматривает преемственность в художественном развитии детей, а так же взаимосвязь с уроками изобразительного искусства, музыки и чтения.

## **Основными задачи:**

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 2 часа в неделю/68 часов в год в каждом классе.

Форма организации: театральная постановка.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Сценарий спектакля на английском языке «The Adventures of Tom Sawyer» что включает в себя работу с лексикой:

- выучивание всей незнакомой лексики по сценам
  - выучивание всего текста сценария по сценам
1. Лексика: happen, tail, look at.  
Грамматика: The Present Simple Tense
  2. Лексика: wash, iron, bake, sew, clean.
  3. Лексика: terrible, sad, brain, ring.
  4. Лексика: forget, hundred, sometimes, smiling.  
Грамматика: Modal verbs May and Could.
  5. Лексика: to be glad to, greet, healthy, ill.  
Грамматика: Special Question.
  6. Лексика: stomach-ache, morning-exercises, stamp, nod, fellow, rhymes, stick, jug, towel, bush, guests.
  7. Лексика: carpet, dish, sideboard, sweep, floor.  
Грамматика: Imperative, Degrees of Comparison.
  8. Лексика: birthday, balloon, put in.

## **Практика:**

- разыгрывание всего текста по сценам
- учено-развивающий элемент: разучивание песни и танца

Учащиеся должны знать:

- весь текст сценария по ролям
- текст и мелодию песни
- танец

Учащиеся должны уметь:

- вести себя на сцене, выполняя соответствующие тексту движения
- танцевать
- петь в хоре

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему страны изучаемого языка;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

*базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

*Сформировано представление о :*

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к английскому языку как языку международного общения;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Тематическое планирование

(1-4 классы)

| №        | Тема занятия               | Форма проведения занятия            | Часы | ЦОР/ЭОР   | Дата  |
|----------|----------------------------|-------------------------------------|------|---|---|
| Сентябрь |                            |                                     |      |   |   |
| 1        | Вводное занятие            | Беседа                              | 1    | <a href="https://youtu.be/3Z6OIRZTyug">https://youtu.be/3Z6OIRZTyug</a>   |   |
| 2        | Знакомство с произведением | Просмотр фильма                     | 1    | <a href="https://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm</a> |   |
| 3        | Чтение сценария            | Работа с литературой                | 1    |   |   |
| 4        | Распределение ролей        | Музыкальный конкурс талантов        | 1    |   |   |
| 5        | Сцена 1                    | Чтение                              | 1    |   | <a href="https://youtu.be/9zQYI_TA_Uxw">https://youtu.be/9zQYI_TA_Uxw</a> |
| 6        | Сцена 1                    | Групповая работа                    | 1    | <a href="https://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm</a> |   |
| 7        | Сцена 1                    | Творческая мастерская               | 1    |   |   |
| 8        | Сцена 1                    | Постановка мизансцены               | 1    |   |   |
| Октябрь  |                            |                                     |      |   |   |
| 9        | Сцена 1                    | Работа с музыкальным сопровождением | 1    | <a href="https://youtu.be/9zQYI_TA_Uxw">https://youtu.be/9zQYI_TA_Uxw</a>   |   |
| 10       | Сцена 1                    | Постановка танца                    | 1    | <a href="https://school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm">school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm</a> |   |
| 11       | Сцена 1                    | Творческая мастерская               | 1    |   |   |
| 12       | Сцена 1                    | Постановка песни                    | 1    |   |   |

|         |         |                                    |   |   |  |
|---------|---------|------------------------------------|---|---|--|
| 13      | Сцена 1 | Мультконцерт                       | 1 | <a href="https://youtu.be/9zQYI_TA Uxw">https://youtu.be/9zQYI_TA Uxw</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a><br><a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm</a> |  |
| 14      | Сцена 2 | Работа с галереей героев           | 1 |   |  |
| 15      | Сцена 2 | беседа                             | 1 |   |  |
| 16      | Сцена 2 | Конкурс рисунков                   | 1 |   |  |
| ноябрь  |         |                                    |   |   |  |
| 17      | Сцена 2 | Творческая работа: елочная игрушка | 1 | <a href="https://youtu.be/9zQYI_TA Uxw">https://youtu.be/9zQYI_TA Uxw</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a><br><a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm</a> |  |
| 18      | Сцена 2 | Работа с книжным текстом           | 1 |   |  |
| 19      | Сцена 2 | Постановка песни                   | 1 |   |  |
| 20      | Сцена 2 | Викторина                          | 1 | <a href="https://youtu.be/9zQYI_TA Uxw">https://youtu.be/9zQYI_TA Uxw</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a><br><a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm</a> |  |
| 21      | Сцена 2 | Викторина                          | 1 |   |  |
| 22      | Сцена 2 | Обсуждение фильма                  | 1 |   |  |
| декабрь |         |                                    |   |   |  |
| 23      | Сцена 3 | Творческая работа: рисунок         | 1 | <a href="https://youtu.be/9zQYI_TA Uxw">https://youtu.be/9zQYI_TA Uxw</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a><br><a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_vid eouroki.htm</a> |  |
| 24      | Сцена 3 | Работа с книжным текстом           | 1 |   |  |
| 25      | Сцена 3 | Постановка танца                   | 1 |   |  |
| 26      | Сцена 3 | Чтение по ролям                    | 1 |   |  |
| 27      | Сцена 3 | Обсуждение фильма                  | 1 | <a href="https://youtu.be/9zQYI_TA Uxw">https://youtu.be/9zQYI_TA Uxw</a>   |  |

|         |              |                              |      |  |  |
|---------|--------------|------------------------------|------|--|--|
| 28      | Сцена 3      | Постановка танца             | 1    | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm                                 |  |
| 29      | Сцена 3      | Постановка песни             | 1    |  |  |
| 30      | Сцена 3      | Беседа                       | 1    |  |  |
| январь  |              |                              |      |  |  |
| 31      | Сцена 3      | Постановка песни             | 1    | https://youtu.be/9zQYI_TAUxw<br>school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm |  |
| 32      | Сцена 3      | Работа с видеоматериалами    | 1    |  |  |
| 33-34   | Сцена 4      | Творческий конкурс           | 1    |  |  |
| №       | Тема занятия | Форма проведения занятия     | Часы | ЦОР/ЭОР  |  |
| 35      | Сцена 4      | Работа с текстом             | 1    | https://youtu.be/9zQYI_TAUxw<br>school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm |  |
| 36      | Сцена 4      | Беседа                       | 1    |  |  |
| 37      | Сцена 4      | Постановка танца             | 1    |  |  |
| 38      | Сцена 4      | Музыкальный конкурс талантов | 1    |  |  |
| февраль |              |                              |      |  |  |
| 39      | Сцена 4      | Семейные истории             | 1    | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm                                 |  |
| 40      | Сцена 4      | Работа с текстом             | 1    |  |  |
| 41      | Сцена 4      | Творческая мастерская        | 1    | https://youtu.be/9zQYI_TAUxw   |  |
| 42      | Сцена 4      | Работа с иллюстрациями       | 1    |  |  |
| 43      | Сцена 4      | Работа с интерактивной       | 1    | school-  |  |

|        |         |                          |   |                                       |  |
|--------|---------|--------------------------|---|---------------------------------------|--|
|        |         | картой                   |   | collection.edu.ru/collection/         |  |
| 44     | Сцена 4 | Групповое обсуждение     | 1 | edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm |  |
| 45     | Сцена 4 | Творческая мастерская    | 1 | https://youtu.be/9zQYI_TAUxw          |  |
| 46     | Сцена 4 | Работа с видеорядом      | 1 |                                       |  |
| Март   |         |                          |   |                                       |  |
| 47     | Сцена 5 | Групповое обсуждение     | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  |  |
| 48     | Сцена 5 | Работа с Галереей героев | 1 | edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm |  |
| 49     | Сцена 5 | Эвристическая беседа     | 1 | https://youtu.be/9zQYI_TAUxw          |  |
| 50     | Сцена 5 | Конкурс стихов           | 1 |                                       |  |
| 51     | Сцена 5 | Постановка танца         | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  |  |
| 52     | Сцена 5 | Работа с книжным текстом | 1 | edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm |  |
| 53     | Сцена 5 | Виртуальная экскурсия    | 1 | https://youtu.be/9zQYI_TAUxw          |  |
| Апрель |         |                          |   |                                       |  |
| 54     | Сцена 5 | Викторина                | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  |  |
| 55     | Сцена 5 | Викторина                | 1 | edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm |  |
| 56     | Сцена 5 | Литературная гостиная    | 1 | https://youtu.be/9zQYI_TAUxw          |  |
| 57     | Сцена 5 | Творческий флешмоб       | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  |  |
| 58     | Сцена 6 | Работа с книжным текстом | 1 | edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm |  |
|        |         |                          |   | https://youtu.be/9zQYI_TAU            |  |

|       |                 |                           |   |   |  |
|-------|-----------------|---------------------------|---|---|--|
| 59    | Сцена 6         | Виртуальная экскурсия     | 1 | xw  |  |
| 60    | Сцена 6         | Чтение по ролям           | 1 |   |  |
| Май   |                 |                           |   |   |  |
| 61    | Сцена 6         | Обсуждение фильма         | 1 | school-collection.edu.ru/collection/                                  |  |
| 62    | Сцена 6         | Конкурс стихов            | 1 | edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm                                 |  |
| 63    | Сцена 6         | Работа с видеоматериалами | 1 | https://youtu.be/9zQYI_TAUxw  |  |
| 64    | Сцена 6         | Беседа                    | 1 |   |  |
| 65    | Сцена 6         | Генеральная репетиция     | 1 | school-collection.edu.ru/collection/                                  |  |
| 66    | Показ спектакля | Работа с видеоматериалами | 1 | edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm<br>https://youtu.be/9zQYI_TAUxw |  |
| 67-68 | Показ спектакля | Творческий конкурс        | 1 |   |  |