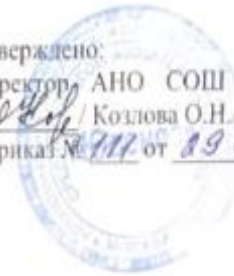


Автономная некоммерческая организация
Средняя общеобразовательная школа «Ювенес»

Рассмотрено на заседании
МО педагогов-психологов
Руководитель МО:
Али Соколов
Протокол № 1
от 17 августа 2024 г.

Согласовано:
заместитель директора
по Смолярова С.А. УР
от 17 августа 2024 г.

Утверждено:
Директор АНО СОШ «Ювенес»
Козлова О.Н.
Приказ № 111 от 19.08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности на уровне СОО
« Я в мире, мир во мне»
(для 10-го класса)

Программу составил:
педагог-психолог
Соколов Сергей Михайлович

Город Москва, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности " Я в мире, мир во мне " составлена на основании основной образовательной программы СОО АНО СОШ «Ювенес», программы Хухлаевой О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе 7 – 8 классы). – 3- е изд. – М.: Генезис, 2005 и Рабочей программы Д.С. Девяткиной, О.С. Челноковой «Познай себя» для старшеклассников и с учетом следующих нормативных документов:

-Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. N 2945-р);

-Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

-Письмо Министерства просвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");

-Приказ Министерства просвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

-Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 №28);

-Основная образовательная программа СОО АНО СОШ «Ювенес»

-Программа воспитания АНО СОШ «Ювенес»

Программа рассчитана на обучающихся 11 класса и предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель курса: создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта подростков, включение в проектную деятельность.

Задачи:

- Создавать условия для высказывания обучающимися собственных мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим.
- Способствовать формированию у подростков культуры общения: учить общаться с детьми и взрослыми, слушать друг друга, находить компромисс в общении, достойно оппонировать другой точке зрения и корректировать собственную позицию, принимая убедительные контраргументы.
- Организовывать обсуждение нравственных аспектов поведения людей. Учить устанавливать связи и параллели с собственным нравственным опытом, с мнениями и чувствами ровесников и представителей старшего поколения – родителей, учителей. - Помогать осознанию своей связи с семьей, педагогами, старшим поколением, традициями нашей страны и вечными нравственными ценностями.
- Учить детей сотрудничеству, мотивированной оценке деятельности друг друга.
- Включать детей в проектную деятельность. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»

Блок 1. Культура общения

Беседы о нормах нравственности в современном мире, о дружбе, о взаимопомощи, о жизненных ценностях, о поиске своего места в жизни, своего призвания. Дискуссии об агрессии, в том числе и в социальных сетях, кибербуллинг и как этому противостоять..

Блок 2. Самовоспитание

Тайм-менеджмент, взаимодействие детей со старшим поколением, трудности и перспективы. Саморазвитие, личностный рост – что это за понятия, что за ними стоит.

Высшие чувства. Любовь.

Блок 3. Общечеловеческие нормы нравственности.

Кодекс чести – о чем это? «досадно мне, что слово «честь» забыто В. Высоцкий. Свобода личная и национальная, все мы разные, но все мы равные. Не важно кто ты, важно какой ты. Основы нравственности – десять заповедей, которые должны были уберечь людей от греха, предостеречь их от опасностей.. Здоровье – состояние полного физического, психического духовного и социального благополучия. Виды здоровья: соматическое, физическое, духовное, психическое, нравственное. Беседы о выборе профессии, о том, как определить свои склонности и развивать свои интересы

Блок 4. Великая Отечественная война

О героизме наших воинов в годы Великой Отечественной войны. Просмотр и обсуждение фильмов о Великой отечественной войне, стихи в исполнении известных актеров, авторов фронтовиков, ветеранов, самих старшеклассников.

| № | Название темы, ее краткое содержание | Формы организации внеурочной деятельности, виды деятельности обучающихся | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| Блок 1. Культура общения | | | |
| 1 | Беседа о нормах нравственности в современном мире | Беседа | 1 |
| 2 | Я – хороший, ты – хороший! Друзья, или френды | Беседа | 1 |
| 3 | Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать». Агрессия в Интернете. Троллинг. Гипербуллинг. | Дискуссия | 1 |
| 4 | Чего в другом не любишь, того и сам не делай! | Беседа | 1 |
| 5 | Не сотвори себе проблему. Самопрезентация. Социальные сети | Беседа | 1 |
| 6 | Разговор о важном -Тайное всегда становится явным | Беседа | 1 |
| 7 | Лгать нельзя, но если... мои жизненные ценности | Диспут | 1 |
| 8 | Делано наспех – сделано на смех | Дискуссия | 1 |
| 9 | Быть занятым – быть счастливым | Беседа | 1 |
| Блок 2. Самовоспитание | | | |
| 10 | Время. Что оно для меня значит? Стремительное или бесцельное | Беседа | 1 |
| 11 | Дорогу осилит идущий (саморазвитие, личностный рост) | Круглый стол | 1 |
| 12 | Дружбой умеете дорожить. | Беседа | 1 |
| 13 | Все к лучшему, поверь! (О взаимодействии детей и родителей) | Дискуссия | 1 |
| 14 | Киноклуб. Анализ и обсуждение фильма «Белый Бим чёрное ухо» | Киноклуб | 1 |
| 15 | Любовь – это желание жить | Беседа | 1 |
| 16 | Жестокость – сестра трусости | Беседа | 1 |
| Блок 3. Общечеловеческие нормы нравственности. | | | |
| 17 | Жизнь человека как книга | Беседа | 1 |
| 18 | Честь имею! Или кодекс настоящего мужчины «досадно мне, что слово честь забыто» | Круглый стол | 1 |

| | | | |
|----|---|--------------|---|
| 19 | О, дайте, дайте мне свободу! Свобода личная и национальная. Свобода и ответственность | Диспут | 1 |
| 20 | Все мы разные, но все мы равные | Беседа | 1 |
| 21 | Важно не то кто ты, а какой ты | Тренинг | 1 |
| 22 | Найди своё место в мире | Беседа | 1 |
| 23 | Внешний облик – внутренний мир | Беседа | 1 |
| 24 | В здоровом теле – здоровый дух | Беседа | 1 |
| 25 | Десять Заповедей – основа нравственности человека | Беседа | 1 |
| 26 | Вверх по лестнице жизни | Беседа | 1 |
| 27 | «Все работы хороши, выбирай на вкус» | Круглый стол | 1 |
| 28 | Как сердцу высказать себя? | Беседа | 1 |
| 29 | О героизме наших воинов в годы Великой Отечественной войны (вводное занятие) | Беседа | 1 |
| 30 | Киноклуб. Просмотр фильма по выбору детей | Киноклуб | 1 |
| 31 | Киноклуб. Просмотр фильма по выбору детей | Киноклуб | 1 |
| 32 | Обсуждение просмотренных фильмов | Круглый стол | 1 |
| 33 | Стихи о войне в исполнении авторов. Аудиокниги | Аудиоклуб | 1 |
| 34 | Стихи о войне в исполнении авторов. Аудиокниги | Аудиоклуб | 1 |

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»

| № темы | Название темы | Количество часов |
|--------|---------------------------------------|------------------|
| 1 | Культура общения | 9 |
| 2 | Самовоспитание | 7 |
| 3 | Общечеловеческие нормы нравственности | 12 |
| 4 | Великая Отечественная война | 6 |
| | Итого | 34 |

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне»

Формирование универсальных учебных действий:

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; Предметные результаты:

1) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

2) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

3) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, и психического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

4) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

Литература:

1. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе 7 – 8 классы). – 3-е изд. – М.: Генезис, 2005 и
2. Д.С. Девяткина, О.С. Челнокова «Познай себя» для старшеклассников (© Материал из Справочной системы «Образование»:
<http://vip.1obraz.ru/#/document/189/467277/73e31ab077/?of=copy-5481121a60>)
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
4. Амонашвили. Притчи./Три ключа. Педагогический вестник. Выпуск IV. – М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 2000.
5. О.С. Муравьева «Как воспитывали русского дворянина. Опыт знаменитых семей России

- современным родителям», ЭКСМО ISBN: 978-5-699-67466-4 6. Шумская И.Ф. Первые шаги и первые трудности на пути к духовности. /Три ключа. Педагогический вестник. Выпуск V. – М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 2001.
7. Александр Дианин-Хавард «Нравственное лидерство» Басманный форум ISBN: 978-59901538-1-3