

Автономная некоммерческая организация  
Средняя общеобразовательная школа «Ювенеc»

Рассмотрено на заседании  
МО гуманитарного цикла  
Руководитель МО:  
*Степанова*  
Протокол № 4  
«27» август 2024 г.

Согласовано:  
заместитель директора  
по УР  
*Степанова*  
от «27» август 2024 г.

Утверждено:  
Директор АНО СОШ «Ювенеc»  
*Коллова О.Н.*  
Приказ № 111 от 29.08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности на уровне СОО

«Налоговое право»

(для 10-11 классов)

Программу составила:  
учитель истории и обществознания  
Чипига Надежда Владимировна

Город Москва, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Налоговое право» ориентирована на углубленное изучение школьниками вопросов права. Данная программа является закономерным продолжением правового образования школьников и опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература. а также направлена на разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Внеурочные занятия по праву создадут основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будут способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Углубление и расширение знаний учащихся в правовых вопросах обеспечивается за счет включения в содержание данного курса вопросов общей теории права, элементов истории права, сведений о законодательстве зарубежных стран.

Цель программы – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодежи, как будущих участников формирования правового государства.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

**Изучение курса направлено на достижение следующих целей:**

- 1. Развитие** личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- 2. Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 3. Освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- 4. Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшеклассника.
- 5. Формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Содержание программы внеурочной деятельности «Правовая грамотность» соответствует цели и задачам основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в школе.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Связь содержания программы курса внеурочной деятельности опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература. А также представлена разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов.

Значительно усилена практическая направленность изучения права путем ознакомления учащихся с обновленным российским законодательством, с системой правовых норм, определяющих поведение граждан в различных жизненных ситуациях, регулируемых правом; особое внимание уделено порядку защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий, а также порядку выполнения гражданами их обязанностей в отношении членов семьи, других граждан, общества и государства.

Предмет	Темы учебных предметов	Темы программы « Правовая грамотность»
История	«Народное собрание в Древней Греции» «Мифы Древней Греции» «Законы царя Хаммурапи»	Происхождение права. Исторические условия возникновения права. Отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях. Правовые акты в государствах Древнего Востока
	«Земельный Закон Братьев Гракхов» «Возникновение республики в Риме»	Древняя Греция: оформление в законах демократического порядка управления в Афинах. Римское право, основные черты
Литература	Нравственная проблема в произведении Достоевского «Преступление и наказание»	Правоохранительная система в Российской империи по роману .М.Достоевского «Преступление и наказание»
Экономика	«Прямые и косвенные налоги»	Понятие —налоговая система <sup>1</sup> . Отражение в налоговой системе экономической политики государства

Право	Система судебной защиты прав человека.	Судебная защита, её основные принципы.
-------	--	--

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и
- непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных,
- возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Внеурочный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

Ведущей формой организации работы по реализации данной программы является коллективная, однако предполагается использование групповой и индивидуальной форм работы.

#### **Формы теоретических занятий:**

- беседы;
- сообщения;
- встречи с различными специалистами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии.

#### **Формы практических занятий:**

- коллективные творческие дела;
- показательные выступления;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение обучающихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- творческие проекты, презентации;

- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

#### **Виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- краеведческая деятельность.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

#### **Основными технологиями обучения могут быть:**

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология критического мышления;
- информационно-коммуникативная технология;
- кейсовая технология.

Курс внеурочной деятельности ориентирован для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 2 года в объеме 68 часов. 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Реализуется через план внеурочной деятельности среднего общего образования (общеинтеллектуальное направление). Занятия проводятся 1 раза в неделю во второй половине дня. Местом проведения занятий могут быть учебный кабинет истории, городская библиотека, мультимедийный класс, актовый зал.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

#### ***Метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

### ***Личностные результаты:***

*Выпускник научится:*

- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

***Регулятивные универсальные учебные действия*** Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

***Коммуникативные универсальные учебные действия*** Выпускник

научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

***Познавательные универсальные учебные действия*** Выпускник

научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

**Основное содержание воспитания и социализации обучающихся *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:***

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

***Воспитание социальной ответственности и компетентности:***

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:

- социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);
- социальные роли в классе: лидер, ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
- социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **10 класс Введение (1 час)**

Правоведение — составная часть знаний об обществе. Структура правовых знаний. Правосознание. Роль правосознания в жизни человека.

### **Тема I. Право, как общественное явление и атрибут жизни государства (7 часов)**

Происхождение права. Исторические условия возникновения права. Право, как явление культуры. Отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях.

Правовые акты в государствах Древнего Востока. Древняя Греция: оформление в законах демократического порядка управления в Афинах. Римское право, основные черты.

Норма права, ее структура, регулятивный механизм. Особенности правового регулирования поведения людей по сравнению с реализацией нравственных и конвенционных норм.

Органическая взаимосвязь государства и права. Отражение в праве характера политического режима. Правовое положение личности, права человека в условиях различных политических режимов: авторитарного, тоталитарного, либерального, демократического. Роль права в период перехода от одного режима к другому.

Отражение в праве состояния нравственности общества, степени осознания обществом ценности жизни человека, свободы и достоинства.

Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека. Права человека, провозглашенные Всеобщей декларацией... Содержание Всеобщей декларации..., ее политическое и юридическое значение. Провозглашенные Всеобщей декларацией... права человека, как международный юридический стандарт. Механизм защиты прав человека в правовом государстве.

### **Тема II. Российское государство и право (4 часа)**

Правоохранительная система в Российской империи по роману М. Достоевского «Преступление и наказание»

Основные этапы становления суверенной России. Черты Российского государства переходного периода.

Основные направления обновления российского законодательства.

Законодательный процесс.

Источники права Российской Федерации. Законы, их виды.

Право и текущее законодательство. На пути к правовому государству. **Тема III.**

**Конституционные основы Российской Федерации (5 часов)** Общие закономерности развития конституций различных стран.

Поиски конституционного идеала.

Место и роль конституции в системе правовых актов государства.

Конституция Российской Федерации.

Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.

Гражданство.

Совершенствование института правового положения личности.

Основные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Избирательная система. Права избирателя.

Состав и территория Российской Федерации. Государственное устройство.

Система государственной власти. Принцип разделения властей.

Система представительных органов государственной власти.

Институт Президента.

Исполнительная государственная власть.

Судебная власть.

Конституционный суд Российской Федерации — высший орган судебной власти по защите конституционного строя.

Верховный суд Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации. Роль прокурорского надзора в охране правопорядка.

Местное самоуправление.

**Тема IV. Основы налогового законодательства (4 часа)**

Понятия - налог, сбор, пошлина. Основы налоговой системы Российской Федерации.

Основные нормативные акты, регламентирующие налоговую систему.

Виды налогов.

Права и обязанности, ответственность налоговых органов и налогоплательщиков.

**Тема V. Основы законодательства об административной ответственности (6 часов).**

Законодательство Российской Федерации в сфере административного права.

Источники административного права.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Защита прав граждан в административном праве.

Административная ответственность и виды административных правонарушений.

Органы, имеющие право привлекать к административной ответственности.

Административная ответственность за отдельные административные правонарушения.

Административная ответственность за правонарушения, совершенные на почве пьянства, алкоголизма, наркомании.

#### **Тема VI. Основы уголовного и уголовно-процессуального права (6 часов)**

Общая характеристика уголовного права и законодательства Российской Федерации.

Тенденции и перспективы его совершенствования. Уголовный кодекс Российской Федерации, его структура, характеристика частей.

Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на меру уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Виды уголовного наказания.

Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.

Причины, порождающие преступность.

Влияние личности потерпевшего на совершение преступления, средства и методы личной защиты.

Уголовный процесс, участники. Подготовка уголовного процесса, этапы уголовного судопроизводства. Роль судей, адвоката, прокурора в уголовном процессе. Права и обязанности обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Средства защиты прав и интересов граждан уголовным судопроизводством.

Средства защиты прав военнослужащих.

**Заключение. Публичное право, современные тенденции его развития (1 час)**

### **11 класс**

#### **Тема VII. Личность и право в современном мире (2 часа)**

Личность и гражданин. Частные интересы как основание возникновения и развития частного права.

Согласование в частном праве интересов личности с интересами общества. Экономическая самостоятельность, частная инициатива, свобода, равенство — признаки субъектов частного права.

Условия развития частного права в современной России.

#### **Тема VIII. Основы гражданского законодательства (7 часов)**

Общая характеристика гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации. Источники гражданского права.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Участники гражданских правоотношений. Условия возникновения гражданских правоотношений. Понятие — сделка. Определение в гражданском праве порядка и условий заключения сделок. Сделки, противоречащие закону, их последствия для сторон.

Правоспособность и дееспособность граждан.

Право собственности и формы собственности в Российской Федерации.

Предусмотренные законом условия и порядок изменения права собственности. Защита гражданским правом собственности граждан.

Право наследования. Юридическая защита прав наследования.

Авторское право. Порядок осуществления прав авторов и их защита. Обязательное право: виды обязательств, отношения сторон: —истец, —ответчик.

Договорные обязательства, их многообразие.

Отдельные виды договоров (купли-продажи, мены, дарения, проката, жилищного найма и др.).

Правила совершения сделок с ценными бумагами.

Права потребителя.

Жилищные права гражданина.

Гражданско-правовые обязательства, возникающие вследствие причинения вреда личности, имуществу граждан и юридических лиц.

### **Тема IX. Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданском процессуальном праве (6 часов)**

Гражданский судебный процесс как спор о праве. Участники процесса, права и обязанности истца, ответчика. Роль адвоката при рассмотрении гражданских дел. Предмет рассмотрения в гражданском процессе, —негромкие дела и судьбы людей.

Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан.

### **Особенность судебных дел о защите чести и достоинства. Тема X. Основы семейного законодательства (5 часов)**

Общая характеристика семейного права в Российской Федерации. Источники семейного права. Кодекс о браке и семье Российской Федерации.

Задачи семейного законодательства. Круг вопросов, подлежащих регулированию семейным правом. Отражение в семейном праве нравственного состояния общества, существующего отношения к женщине и ребенку.

Документы Международного права — основа совершенствования семейного законодательства Российской Федерации.

Порядок и условия заключения брака.

Права и обязанности супругов. Способы юридической защиты супругами их прав. Условия и порядок расторжения брака.

Обязанности родителей по воспитанию детей.

Условия и порядок лишения родительских прав.

Обязанности детей в отношении родителей.

Защита интересов детей, родившихся вне брака. Помощь государства одиноким матерям.

Опека и усыновление, условия и порядок их осуществления, юридические последствия.

### **Тема XI. Правовое регулирование хозяйственной деятельности (4 часа)**

Экономические условия развития в России частной инициативы.

Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Право на свободное предпринимательство и его гарантии. Малый и средний бизнес.

Предприятия. Виды предприятий. Основные нормативные акты Российской Федерации, регулирующие хозяйственную деятельность.

Хозяйственные споры и порядок их разрешения. Содержание и порядок деятельности органов арбитража.

### **Тема XII. Основы трудового законодательства (5 часов)**

Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации. Совершенствование законодательства о труде в соответствии с новыми принципами хозяйствования.

Закон Российской Федерации —О занятости населения в Российской Федерации

Источники трудового права.

Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора (контракта).

Основания прекращения трудового договора (контракта).

Рабочее время и время отдыха. Формы оплаты труда. Ответственность за нарушение трудового договора. Охрана труда на предприятиях.

Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию.

Ответственность предприятия за ущерб, причиненный работнику.

Социальные гарантии занятости.

Права трудящихся и способы их юридической защиты.

Трудовые споры.

Нормативные акты, регламентирующие порядок разрешения коллективных и индивидуальных споров (конфликтов).

Право на забастовку и порядок осуществления его.

Судебная защита трудовых прав граждан.

Защита права молодежи на труд.

### **Тема XIII. На пути к правовому государству (4 часа)**

Потребности общества в укреплении правопорядка, создание целостной системы (юридической). Защита личности, прав и свобод граждан.

Состояние криминогенной ситуации в городе, стране, их влияние на частную жизнь граждан.

Влияние властных структур на состояние правопорядка.

Деятельность законодательных и исполнительных органов России по охране правопорядка.

Расширение прав и укрепление материальной базы органов охраны правопорядка.

Деятельность правоохранительных органов по защите граждан, их коренных интересов.

Роль юридической грамотности населения, правовой культуры граждан в укреплении правопорядка.

Правомерные средства индивидуальной защиты.

### **Заключение (1 час)**

Итоговая конференция: «Роль молодёжи в развитии правового государства».

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Класс	Характеристика деятельности обучающихся
Роль правовых знаний в жизни человека	Введение (1ч)	10	Работать с иллюстративным материалом, участвовать в беседе, конспектировать лекции.
<p>Происхождение права. Право, как явление культуры, отражение возникновения права в религиозных книгах и сказаниях.</p> <p>Право в государствах Древнего Востока и в Античных государствах.</p> <p>Структура права. Норма права, ее регулятивная функция.</p> <p>Философский, психологический, политический аспекты права. Право и правосознание.</p> <p>Правовое положение личности в условиях различных политических режимов (тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического).</p> <p>Всеобщая декларация прав человека — юридический стандарт прав человека.</p>	Право, как общественное явление и атрибут жизни государства (7 ч)	10	<p>Проводить исследование в группах, готовить сообщения, проводить анкетирование.</p> <p>Описывать функции государства. Раскрывать и сопоставлять формы правления и государственного устройства.</p> <p>Развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.</p> <p>Называть и раскрывать основные принципы и черты демократического устройства.</p> <p>Извлекать необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах. Работать с юридическими документами</p>
<p>Основные этапы становления суверенитета России. Основные черты Российского государства переходного периода.</p> <p>Основные направления обновления</p>	Российское государство и право (4 ч)	10	<p>Отделить основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации.</p> <p>Использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации.</p>

<p>российского законодательства. Система и источники права Российской Федерации.</p>			
<p>Место и роль конституции в системе правовых актов государства.          Конституция Российской Федерации: концепция, структура, характеристика разделов. Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.          Гражданство России. Основные права и обязанности граждан РФ. Избирательная система в РФ, права избирателя.          Состав и территория РФ. Государственное устройство. Система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей и его практическая реализация. Конституционные основы России.</p>	<p>Конституционные основы Российской Федерации (5 ч)</p>	<p>10</p>	<p>Публичные выступления (высказывание, дискуссия, полемика). Работа с художественного, публицистического и официального делового стилей. Формировать навык редактирования текстов. Перевод информации из одной знаковой системы в другую: текст в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.          Оформлять и систематизировать информацию.</p>
<p>Понятие —налоговая система. Отражение в налоговой системе экономической политики государства.          Основные черты налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов.          Обязанности граждан, как налогоплательщиков.</p>	<p>Основы налогового законодательства (4 ч)</p>	<p>10</p>	<p>Уметь соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Работа с юридическими документами.</p>

<p>Общая характеристика административного права Российской Федерации. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административная ответственность за отдельные виды правонарушений. Административная ответственность за правонарушения, совершенные на почве пьянства, алкоголизма, наркомании.</p>	<p>Основы административного права (6 ч)</p>	<p>10</p>	<p>Работа с текстами художественного, публицистическ официально-делового стилей. Осуществлять осознанного выбора путей продол образования или будущей профессиональной деятель Корректировка своего поведения в окружающей с выполнение в практической деятельности повседн жизни экологических требований.</p>
<p>Общая характеристика уголовного права. Уголовное право РФ, тенденции и перспективы совершенствования. Уголовный кодекс Российской Федерации. Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность. Уголовное наказание. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Уголовный процесс, его участники. Защита прав граждан уголовным законодательством.</p>	<p>Основы уголовного и уголовно-процессуального права (6 ч)</p>	<p>10</p>	<p>Работа с материалами периодической печати. Владеть навыками редактирования текста, создания собственного текста. Извлекать необходимую информацию. из источников, созданных в различных знаковых системах. Создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами. Владеть основными видами публичных выступлений (монолог, дискуссия, полемика).</p>
<p>Публичное право — современные тенденции его развития.</p>	<p>Заключение (1 ч)</p>	<p>10</p>	<p>Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p>
<p>Личность и гражданин. Частное право, условия его возникновения и развития. Современные тенденции развития частного права в России. Возможности защиты гражданином своих интересов, прав и свобод на основе российского законодательства.</p>	<p>Личность и право в современном мире (2 ч)</p>	<p>11</p>	<p>Различать отдельные виды социальных норм. Приводить примеры общественных ценностей. Давать определения, приводить доказательства.</p>

<p>Общая характеристика гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации. Участники гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Условия возникновения гражданских правоотношений. Понятие —делка». Определение гражданским правом условий и порядка заключения сделок. Право собственности и формы собственности в Российской Федерации.</p>	<p>Основы гражданского законодательства (7 ч)</p>	<p>11</p>	<p>Работа с юридическими документами. Изучение юридических текстов. Работа с нормативными документами. Изучение нормативных документов об авторстве. Использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологий. Изучение семейного кодекса РФ. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.</p>
<p>Защита гражданским правом интересов собственников, право собственности граждан. Право наследования. Юридическая защита прав наследников. Авторское право. Порядок осуществления прав авторов. Основания для признания отцовства. Брачный договор. Защита интересов детей в семейном законодательстве.</p>			
<p>Гражданский судебный процесс, участники процесса. Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан. Особенности судебных дел о защите чести и достоинства.</p>	<p>Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданско-процессуальном праве (6 ч)</p>	<p>11</p>	<p>Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Различать виды правонарушения. Соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.</p>

<p>Характеристика семейного права и законодательства. Брак, условия и порядок его заключения. Расторжение брака. Права и обязанности членов семьи. Основания для признания отцовства. Защита интересов детей в семейном законодательстве.</p>	<p>Основы семейного законодательства (5 ч)</p>	<p>11</p>	<p>Разработка оптимального наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами. Отделить основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверности полученной информации. Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу) Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p>
<p>Характеристика хозяйственного права, отдельных его актов. Экономические условия развития предпринимательства в России. Защита прав предпринимателей.</p>	<p>Правовое регулирование хозяйственной деятельности (4 ч)</p>	<p>11</p>	<p>Самостоятельно анализировать, синтезировать, обобщать материал. Работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей.</p>
<p>Трудовое законодательство Российской Федерации. Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве. Юридическая защита прав человека в сфере трудовых отношений. Юридическая ответственность работника в связи с трудовой деятельностью. Право на забастовку и порядок его осуществления.</p>	<p>Основы трудового законодательства (5 ч)</p>	<p>11</p>	<p>Называть и объяснять права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с трудовыми правоотношениями. Находить, извлекать социальную информацию о трудовых правах. Оценивать собственные возможности применительно к трудовым правоотношениям.</p>

<p>Потребности общества в укреплении правопорядка. Деятельность властных структур в сфере правопорядка. Роль юридической грамотности, правовой культуры граждан в укреплении правопорядка.</p>	<p>На пути к правовому государству (4 ч)</p>	<p>11</p>	<p>Описывать и конкретизировать сущность правоспособности и дееспособности.          Определять субъект права.          Различать правовые стороны социальных ситуаций.</p>
<p>Итоговая конференция: «Роль молодёжи в развитии правового государства».</p>	<p>Заключение (1 ч)</p>	<p>11</p>	<p>Находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира.</p>