


Автономная некоммерческая организация

Средняя общеобразовательная школа

«Ювенес»

Рассмотрено на заседании МО  
учителей иностранных языков

Руководитель МО:

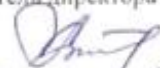
 (Галкина Г.В.)

Протокол № 1 от  
«17» августа 2024 г.

Согласовано:

заместитель директора

по УР


  
(Е. А. Столыова)

от «17» августа 2024 г.

Утверждено:

Директор АНО  
СОШ

«Ювенес»

  
Козлова О.Н.

Приказ № 111 от  
«19.08.2024» г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Занимательный испанский»

для 5-9 классов

Программу составила:

Садыкова Зия Ильсуровна,

учитель испанского языка

Город Москва, 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный испанский» составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования АНО СОШ «Ювенес».

### **Цель и задачи плана внеурочной деятельности, направление внеурочной деятельности**

Цель программы «Занимательный испанский»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством испанского языка.

Задачи:

Познавательный аспект.

- Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (игры, песни, стихи, музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект.

- Развивать мотивацию к дальнейшему овладению испанским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательный аспект.

- Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса испанского языка.

**Личностными** результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и в общественной

жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; развитие нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование мотивации изучения испанского языка;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

**Метапредметными** результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников,

использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ожидаемые **предметные** результаты в конце обучения:

- умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- умение делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно-бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;
- умение письменно (или в электронном виде) готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст; умение заполнить анкету, формуляр, писать письмо, открытку;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему, делать выписки;
- планировать свое речевое поведение; давать совет;
- вести ритуализованный (этикетный) диалог в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета.

### **Содержание курса внеурочной деятельности, формы и виды деятельности**

Содержание курса:

1. Испанский язык в современном мире.
2. Испаноговорящие страны.
3. Испанский язык в США.
4. Праздники в испаноязычных странах.
5. Искусство испаноговорящих стран.
6. История испаноговорящих стран.
7. Знакомство с испаноговорящими друзьями.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по испанскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по теме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме;
- пользоваться двуязычным словарем;
- коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение.

Методы	Приемы
1 Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами	-объяснение; -прослушивание и запись материала занятий; -самостоятельное чтение материала и его - изучение; -просмотр видео материалов; -работа с лексикой.
2 Тренинг	-ответы на вопросы; -поиск ответов на вопросы в тексте, аудио или видео материалах; -чтение и перевод текстов;
3 Практическое обсуждение темы/проблемы в парах, группе; применение	-минипроекты

### Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Раздел/ тема	Объем часов
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	7
2	Испанский язык в современном мире.	2
3	Внешность и характер человека/ литературного персонажа	5
4	История испанского языка	1
5	Досуг и увлечения современного подростка	8
6	Первое знакомство на испанском	1
7	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7
8	Ты или Вы? Дистанция между собеседниками в Испании	1
9	Ты или Вы? Дистанция между собеседниками в Латинской Америке	1
10	Особенности приветствия на испанском языке	1
11	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	5
7	Как поддерживать беседу на испанском языке	1
8	¿Chau или Adiós? Прощание на испанском	1
9	Заполнение анкет на испанском	1

10	Как заполнить простые документы на испанском	3
11	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками	8
12	Подростковая школа в Испании	1
13	Как общаться с одноклассниками в Испании?	1
14	Как общаться с учителями в Испании?	1
15	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	6
16	Разговор о себе, семье и друзьях в Испании	3
17	Природа: дикие и домашние животные. Погода	6
18	Родной город/село. Транспорт	4
19	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	7
20	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, писатели, поэты	5
21	Испанские знаменитости (описание внешности)	1
22	Испанские знаменитости (описание характера)	1
23	Стереотипы о регионах Испании	4
24	Письмо испанскому другу: формат	1
25	Письмо испанскому другу: практика	1
26	Видео-презентация нашего класса	4
27	Настоящий друг. Проект	1
28	Жизнь в школе и дома. Диалог	1
29	Планы на каникулы. Дискуссия	3

Итого 102 часа

#### 6 класс

№	Раздел/ тема	Объем часов
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7
2	Внешность и характер человека/ литературного персонажа	5
3	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	8
4	Система образования в Испании	2
5	Как проводят свободное время испанцы?	1
6	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание	7
7	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	5
8	История культурного движения «Movida»	1
9	Испанская мода: Inditex	1
10	Музыкальные фестивали в Испании	1
11	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.	8
12	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6
13	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	5

14	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	5
15	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	4
16	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	4
17	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	4
18	Аргентинский юмор: Mafalda	2
19	Латиноамериканская кухня	1
20	Жизнь города: Мадрид	1
21	Жизнь города: Памплона	1
22	Жизнь в испанской деревне	2
23	Поэзия Камело Хосе Селы	1
24	Латиноамериканский «Грэмми»	1
25	«Оскар» в Латинской Америке: фильм «Рома»	3
26	История Испании: Античность	1
27	История Испании: Средневековье	1
28	История Испании: Эпоха Возрождения	1
29	История Испании: XIX век	1
30	История Испании: XX век	1
31	История Испании: Правление Ф. Франко	1
32	Магический мир Гильермо дель Торо: фильм «Лабиринт фавна»	4
33	Современная Латинская Америка	4
34	Готовим испанский завтрак	1
35	Испанский язык в Интернете	3

Итого 102 часа

### 7 класс

№	Раздел/ тема	Объем часов
1	Испанский язык в современном мире.	2
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7
3	Куба и испанский язык на Кубе	1
4	Внешность и характер человека/ литературного персонажа	5
5	Аргентина и испанский язык в Аргентине	1
6	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	8
7	Перу и испанский язык в Перу	1
8	День Испании (Día de España)	1
9	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание	7
10	Мексика и испанский язык в Мексике	1
11	День мёртвых (Día de los Muertos): мексиканский праздник	1
12	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	5
13	Живопись Фриды Кало	1
14	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение	8

	школьной библиотеки/ ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	
15	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6
16	Современное уличное латиноамериканское искусство	1
17	Испанский язык в США	3
18	Рождество в Испании (Navidad española)	1
19	День Волхвов (Día de los Reyes)	1
20	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.	5
21	Че Гевара и его молодость	3
22	Кубинская революция	1
23	8 марта в Испании (el 8M)	1
24	Празднование Пасхи в Испании (la Pascua)	1
26	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт	5
27	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).	4
28	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	4
29	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	4
30	Литература латиноамериканского бума (el boom latinoamericano)	4
31	Живопись Пабло Пикассо	1
32	Живопись Сальвадора Дали	1
33	Современный латиноамериканский кинематограф	4
34	Живопись Фернандо Ботеро	1
35	Кухня латиноамериканских стран	1
36	Знакомство с испаноязычными сверстниками	1

Итого 102 часа

### 8 класс

№	Раздел/ тема	Объем часов
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями	4
2	Внешность и характер человека/литературного персонажа	5
3	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	8
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	7
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	5
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Проблемы выбора профессии. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	8
7.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	6
8.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия	5
9.	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	4

10.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	5
11.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	6
12.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	5

Итого 68 часов

### 9 класс

№	Раздел/ тема	Объем часов
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	7
2.	Внешность и характер человека/ литературного персонажа	5
3	Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	8
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	5
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	5
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Проблемы выбора профессии. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками	8
7.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт	6
8.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия. Защита окружающей среды.	6
9.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6
10.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) ; страницы истории	7
11.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	5

Итого 68 часов

### Список литературы:

- 1) «Завтра». Испанский язык. Второй иностранный язык. С.В. Костылева, О.В. Сараф, К.В. Морено – «Просвещение», 2021.
- 2) «Давайте почитаем по-испански! Пособие по чтению и аудированию» С.Н. Павлова. – СПб.: КАРО, 2017.
- 3) «Español en vivo. Учебник современного испанского языка», Г. Нуждин, К. Марин Эстремера, П.М. Лора-Тамайо. – М.: АЙРИС-пресс, 2020.
- 4) “Aula Internacional 1. Nueva edición”, Neus Sans. – Barcelona: Difusión, 2019.