

Негосударственное образовательное частное учреждение
Средняя общеобразовательная школа «Ювенес»

Утверждаю:

Директор НОЧУ СОШ «Ювенес»
О. Н. Козлова



**Программа по ПДД
НОЧУ СОШ «Ювенес»**

Принята на расширенном педагогическом
Совете
Протокол №1 от «30» августа 2018 г.

**Москва
2018 г.**

Пояснительная записка

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что школа является второй ступенью в системе непрерывного образования после садика, педагогическим коллективом школы «Ювенес» особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Целью нашей работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

В рамках реализации работы в этом направлении в школе была создана программа обучения ПДД. Занятия по правилам дорожного движения проводить с 1 по 11 классы не более 1 раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

На изучение Правил дорожного движения в 1-11 классах выделяется по 9 часов в год на каждый класс.

При этом учебная программа по ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, воспитателями.

В журнале гпд заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и воспитателями, контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися рекомендуется проводить с использованием учебно-наглядных пособий.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения. После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Цель программы: Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи программы:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Участники программы:

дети;

педагоги;

родители.

Основные направления работы с детьми:

диагностика (определение уровня умения и знания детей по правилам безопасности поведения на улице);

организованные формы обучения на занятиях;

совместная деятельность взрослого и ребенка;

самостоятельная деятельность ребенка;

экскурсии и наблюдения;

ознакомление с окружающим миром;

викторина

игра;

досуги и развлечения.

Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, так как на этом примере ребенок учится законам дороги, у него формируются привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Следовательно, необходимо проводить просветительную работу и с родителями воспитанников. Активизируя работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей, нами используются разнообразные формы:

анкетирование;

памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;

консультационный материал “Школьник и дорога” на сайте школы;

конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

1-4 класс

№ п/п	месяц	Темы занятий	Количество часов
1.	Сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	Октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
3.	Ноябрь	Пешеходные переходы.	1
4.	Декабрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
5.	Январь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
6.	Февраль	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
7.	Март	Виды травм при ДТП.	1
8.	Апрель	Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1
9.	Май	Дорога глазами водителей.	1

5-8 класс

№ п/п	месяц	Темы занятий	Количество часов
1.	Сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	Октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
3.	Ноябрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	Декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
5.	Январь	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	Февраль	Основные понятия и термины ПДД.	1
7.	Март	Предупредительные сигналы.	1
8.	Апрель	Движение учащихся группами и в колонне.	1
9.	Май	Нерегулируемые перекрестки.	1

9-11 класс

№ п/п	месяц	Темы занятий	Количество часов
1.	Сентябрь	Дорожные знаки.	1
2.	Октябрь	Железнодорожные переезды.	1
3.	Ноябрь	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
4.	Декабрь	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
5.	Январь	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
6.	Февраль	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
7.	Март	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
8.	Апрель	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
9.	Май	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1