

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08. 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО СОШ
О.Н. Козлова
приказ №57 от 30.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ЮВЕНЕС»**

123182, г. Москва, ул. Сосновая, д.3, телефон: (499) 193-91-47

(разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

РЕДАКЦИЯ 3

Москва, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	14
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	15
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	25
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	25
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	31
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
3.1 Кадровое обеспечение.....	72
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	75
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	76
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	77
3.5 Анализ воспитательного процесса	79
Примерный календарный план воспитательной работы	
Календарь традиционных творческих дел и праздников.....	

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания АНО СОШ «Ювенес» служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений;

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел. «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых

ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники АНО СОШ «Ювенес», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в АНО СОШ «Ювенес», определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное и вариативное содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в АНО СОШ «Ювенес»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

1) усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);

3) приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своём новом социальном статусе обучающегося, т. е. научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Их знание станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

1) быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

2) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

3) знать и любить свою Родину — родной дом, двор, улицу, город, село, страну;

4) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- 5) проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- 6) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- 7) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- 8) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- 9) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности, помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то не похожим на других; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для этого возраста, поскольку облегчает вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся им систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и прежде всего ценностных отношений:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- 2) к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

3) к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;

4) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

5) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

7) к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

8) к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

9) к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнёрам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10) к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на уровне основного общего образования связано с особенностями подросткового

возраста: со стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст — наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в образовательной организации. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества:

- 1) опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- 2) трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- 3) опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- 4) опыт природоохранных дел;
- 5) опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- 6) опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, проектной деятельности;

7) опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, создания собственных произведений культуры, творческого самовыражения;

8) опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

9) опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

10) опыт самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в АНО СОШ «Ювенес», планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих людей.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий

представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

<p>эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p>

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе,

готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школьной жизни обучающихся в АНО СОШ «Ювенес» обеспечивает школьникам включенность в сложный мир ценностей, традиций, социально-культурных практик. Он создает условия, когда ребенок не готовится к жизни, а живет, решает значимые и для себя, и для других задачи, актуализирует получаемые знания и формируемые умения, приобретает необходимый практический опыт.

С одной стороны, уклад школьной жизни открыт для конструктивного взаимодействия с социумом, с другой – достаточно автономен и постоянен, для того, чтобы у обучающихся была возможность выстраивания своего внутреннего мира средствами и способами, имеющимися в образовательном пространстве.

Соборный уклад школьной жизни в АНО СОШ «Ювенес» создается педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В нашей школе это ценности: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Труд, Культура, Знания. Эти базовые ценности пронизывают всю школьную жизнь, ее содержание.

В школе выработаны общие подходы к обучению и воспитанию детей, которые принципиально поддерживают все учителя.

1. Обучение и воспитание должны освещаться высокой целью: из всех показателей оценки школы главным следует считать самочувствие в ней человека.

2. Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя уважение к его человеческому достоинству.

3. Обучение и воспитание взаимосвязаны, они, проникая одно в другое, обогащают друг друга.

4. Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны.

5. Воспитательный процесс дискретен: ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому, мы считаем, что это воздействие должно быть ярким, запоминающимся, событийным.

6. Сердцевиной школы как живого организма является общность детей и взрослых, объединенная общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Таким образом, главная ценность в школе – человек, ребенок, всё остальное – условия его успешного развития. Педагоги школы многие годы сознательно реализуют педагогику отношений.

Особенностью воспитательной системы АНО СОШ «Ювенес» является, воспитание "крупными дозами". Они концентрируют лучшие черты повседневности, превращая их в события, традиции, общие привычки.

Особая системообразующая роль в воспитательной системе школы принадлежит ключевым общешкольным делам, вокруг которых концентрируется годовой цикл работы школы. Эти педагогические комплексы концентрируют значительную часть учебно-воспитательного процесса, охватывающие урочную и внеурочную жизнедеятельность школьного коллектива.

В ключевых делах участвуют все обучающиеся школы с 1 по 11 классы, все учителя, независимо от преподаваемого предмета и классного руководства, родители, выпускники прошлых лет, друзья школы.

Крупные воспитательные мероприятия, акции создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения, укрепляют во всех детях и взрослых чувство "мы", укрепляют школьную общность.

Основные коллективные дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма проведения. В рамках четкой системы общешкольных дел каждый класс и классный

руководитель имеет большую свободу выбора, которая не только позволяет, но и стимулирует инициативу, творчество, многовариантность самовыражения класса и отдельного ученика.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

АНО СОШ «Ювенес» русско – английская школа, в которой обучаются с 1 - 11 класс. Образована в 1994 году. За время работы школа была отмечена, как «Школа – года». Активизировалась работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта педагогов .В декабре 2022 года Школе "Ювенес"присвоено почетное звание"Инновационная образовательная организация-2022"(четвертый год подряд), как победившей в X1 Всероссийском конкурсе "Инновационная образовательная организация - 2022", проводимый НАЦИОНАЛЬНЫМ КОМИТЕТОМ ПОДДЕРЖКИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ИСКУССТВА ,РЕДАКЦИЕЙ ЖУРНАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ» И АССОЦИАЦИЕЙ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНОВ (АсНООР) - педагоги школы стали лауреатами конкурса в номинации "Инновации в образовательном и воспитательном процессе», Все аннотации к статьям педагогов были опубликованы в журнале « Образование в современной школе» в выпуске №11-12 в 2022 году. Кроме того, педагоги школы приняли участие и стали лауреатами VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Образование XXI века»: в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности»; в номинации «Методические разработки». Аннотации к статьям педагогов были опубликованы в журнале «Образование в современной школе» в выпуске № 5-6 в 2023 году. Школа «Ювенес» - удивительная школа со своим микроклиматом и доброжелательной атмосферой в которой каждый ребенок может раскрыть свои способности. Процесс воспитания в АНО СОШ «Ювенес» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Школа «Ювенес» гордится своими выпускниками, которые заняты в различных сферах деятельности: предпринимательство, юриспруденция, искусство, образование, медицина, культура, промышленность.

В школе есть своя символика: гимн, логотип, флаг АНО СОШ «Ювенес», школьная форма, значок, талисман (сова). Ежегодно выпускается школьный журнал «Каракули»

Девиз школы: «От успеха в школе - к успеху в жизни!»

Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьной среды;

Проектная деятельность, как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

Обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью обучающихся

начальных классов, за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах для проведения коррекционно-развивающих занятий, на территории школы спортивные площадки: футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадка, игровые зоны и зона тренажеров. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: детская школа искусств «Надежда», НИЦ «Курчатовский институт», библиотека №27, Природно-исторический парк "Покровское - Стрешнево, памятники природы: "Родник Лебедь", "Долина реки Химки", ФОК «Динамика».

Особенности контингента обучающихся. В школе обучается до 200 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников.

Ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

В школе обучаются дети, в основном, из полных семей, и многодетные семьи со средним и высоким уровнем доходов и качеством жилищных условий, позволяющие не только удовлетворять основные потребности жизнеобеспечения, но и пользоваться различными видами услуг.

В школе обучаются дети, родители которых 100% имеют высшее образование.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение работников с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности, и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования в АНО СОШ «Ювенес».

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Процесс воспитания в АНО СОШ «Ювенес» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как

предмета совместной заботы взрослых и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах от пассивного наблюдателя до организатора;

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к другим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в АНО СОШ «Ювенес»

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой,

историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам

нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курс внеурочных занятий «Разговор о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами

организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно во время первого урока для обучающихся 5–9 классов, продолжительность курса — 35 часов в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговор о важном» являются классные руководители.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В реализации этих видов и форм деятельности педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися, вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие вовлечь детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, –

установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные поездки и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями

школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей – предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше

узнать и понять своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
 - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
 - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые

обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в АНО СОШ «Ювенес» используются следующие формы работы

на внешкольном уровне:

- Социальные проекты – ежегодные, реализуемые школьниками и педагогами мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- **социально-творческие проекты**, ориентированные на преобразование окружающей среды, школы, социума. В результате у обучающихся происходит формирование социальной активности и социальных компетентностей. Члены проектной группы погружаются сами и вовлекают ровесников в исследование прошлого и настоящего города, работают с информационными источниками, отражающими историю и современное состояние развития, собирают информацию о сферах культурной деятельности, соотносят её с представлением о собственной социально-культурной активности для проектирования и моделирования собственного будущего.
- Проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, спектакли, акции,

которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- Участие во всероссийских мероприятиях, акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Реализация воспитательного потенциала школы предусматривает:

На школьном уровне:

- еженедельную церемонию выноса (поднятия, спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
 - Разновозрастные краеведческие поездки –выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.
 - Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
 - Торжественные ритуалы, посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- Театрализованные выступления школьников, педагогов, родителей с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей, литературной классики. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:

«Ученик года»– конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений обучающихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора обучающихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний– традиционный общешкольный праздник, состоящий из торжественной линейки, тематических классных часов, встреч с выпускниками, знакомства с первоклассниками. Особое значение этот день имеет для обучающихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном сообществе.

Итоговая линейка– общешкольный ритуал (проводится: по окончанию учебных периодов, предметных недель и учебного года),

связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в интеллектуальных, творческих и конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Научно – практическая конференция «Мы – исследователи» 1-4 класс и «Мы познаем мир» 5-10 класс, приуроченная ко Дню Российской науки, для обучающихся, педагогов, родителей. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе. *«Научно – практическая конференция»* способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом, формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально и коллективно значимого результата (продукта).

Недели наук - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, мастер-классы, экскурсии), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

Общешкольные дела, направленные *на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции:*

Церемония выноса (поднятия, спуска) Государственного флага Российской Федерации

Церемония выноса (поднятия, спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония выноса (поднятия, спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале, рекреации, холле; в учебных аудиториях (трансляция ролика, рекомендованного Департаментом образования и науки города Москвы).

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление обучающихся с основными правилами безопасного поведения.

«Выборная кампания» - площадка для формирования основ школьного самоуправления для обучающихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело обучающихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

«День самоуправления»- это всегда крупное и эффективное событие. Его проведение реализует комплекс целей и задач: организация профориентационной работы, выявление творческих возможностей обучающихся старших классов, формирование регулятивных умений старшеклассников, реализация метапредметных компетенций обучающихся.

Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы - направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, воспитание гордости за подвиги старших поколений, уважения к ветеранам.

Формирование чувства патриотизма и гражданской позиции, воспитание

гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В школе проходят: уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, онлайн и очные экскурсии в музеи, акция «Посылка ветерану», «Бессмертный полк», видеоакция «Правнуки Победы», конкурсы чтецов. Военно- спортивные состязания для юношей 9-11 класса, тематические классные часы, беседы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, возложение цветов к мемориальным памятникам СЗАО в Дни воинской Славы, выставка рисунков «Салют, Победа», конкурс «Кадры войны» в рамках городской олимпиады «Музеи. Усадьбы. Парки»

Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации:

«Осенняя фантазия»— традиционная выставка творческих работ школьников, в которой участвуют обучающиеся 1-11 классов совместно с педагогами и родителями.

«Новогодний калейдоскоп» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», классные новогодние мероприятия, благотворительные акции, новогодние спектакли, мастер - классы), в котором принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения, чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и обучающихся.

«Масленица»— мероприятие связано с приобщением обучающихся к русским традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

«Экология жизни»— деятельность обучающихся направлена на формирование бережного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение

нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению, охране и защите природы своей местности, взаимодействие обучающихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами реализуют экопроекты. Данное мероприятие позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения, сохранения природы, трудолюбия.

«Школьная спортивная лига» – комплекс ежегодных соревнований: Веселые старты; шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, ОФП, лыжи, сдача норм ГТО, направленный на формирование социально значимого отношения обучающихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений, формирование ЗОЖ.

День рождения школы (30 апреля)– традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий: акции, фотовыставки, проекты фотозон, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей, способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность.

На уровне классов:

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само и самоуправления.

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета обучающихся, общешкольных советов дела.

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

«Посвящение в первоклассники»— торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Азбукой»— традиционная церемония в первых классах;

День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

«День матери»— развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

Праздник, посвящённый 8 Марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

На индивидуальном уровне.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через совет школьников, где распределяются зоны ответственности, даются разовые посильные поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

Модуль. «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и

историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на магнитных стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих обучающимся реализовать свой творческий потенциал, знакомящих их с работами друг друга;
- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных школьных делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-

рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, родительских собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой, как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории: высадка культурных растений, закладка газонов, сооружение альпийских горок и иного декоративного оформления детских проектов);
- создание интерактивного школьного музея «История Ювенеса» для воспитания и сохранения ценностей школы и ее традиций.
- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На школьном уровне

- родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, где родители могли бы получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, и обмениваться собственным опытом и находками в деле воспитания детей.
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения (спортивные мероприятия, праздники, поездки, экскурсии).
- родительские гостиные, на которых проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы. Ведущими могут выступать педагоги или родители (привлечение родителей, учитывая их опыт, профориентация).
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания в школе.

На индивидуальном уровне

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование.
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями:

- создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Детское самоуправление «Креативное агентство» в АНО СОШ «Ювенес» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

Через деятельность выборного Совета обучающихся «Креативное агентство», созданного, для учета мнения школьников по вопросам управления и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, для распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

Совет старшеклассников вправе исполнять функции представительного органа, целью которого является учет мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов АНОСОШ «Ювенес», затрагивающих их интересы.

Решения Совета старшеклассников являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов Совета старшеклассников и, если за него проголосовало большинство от числа присутствующих членов указанного совета старшеклассников.

Решения, принятые Советом старшеклассников, в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов. Совет старшеклассников отвечает за проведение конкретных мероприятий: праздников, вечеров, акций соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка, оформление классной летописи и т.п.

Для начальных классов

Актив класса: староста, заместитель старосты, дежурный, спортивный сектор, культурный сектор, редколлегия и т.д.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Проблема правового воспитания обучающихся остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Деятельность в рамках данного модуля направлена на профилактику социально-негативных явлений в школьной среде.

Основные направления содержательной деятельности:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения;
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма;

Внешкольный уровень:

- участие в профилактических программах учреждений дополнительного образования;
- участие в окружных и городских спортивных соревнованиях;
- мотивация обучающихся к участию в психологических, правовых, спортивных проектах РДШ;

На уровне школы:

- развитие спортивных секций: футбол, ОФП, волейбол, баскетбол;
- организация работы спортивных секций в каникулы;
- проведение правовых игр,
- организация работы киноклуба с дискуссионными формами работы; дискуссия «Как научиться преодолевать трудности», «Здоровый образ жизни: моя свобода и ответственность».
- организация работы Совета профилактики;
- «Неделя психологии» – тематическая игровая ситуация, создаваемая в пространстве школы, параллели, класса. В течение недели обучающимся школы

предлагается поучаствовать в различных акциях, играх, психологических тренингах. Данная игровая среда способствует формированию чувства общности, успешности, развитию учебной мотивации, активизации познавательных процессов, созданию позитивного настроения, формированию навыков творческой деятельности, связанных с обучением. Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, инструктажей, бесед, консультаций специалистов.

Для этого в АНО СОШ «Ювенес» используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни формировать

потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу, продуктов, богатых витаминами.

На уровне класса:

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- тренинги совместно с психологом «Владей собой»;
- Классные часы «Познай себя», «Детский телефон доверия» (5-11 классы)
- занятие с элементами тренинга «Эмоции и чувства» (7-8 классы);
- интерактивная беседа «Психология жизненного успеха. Постановка целей и пути их достижения»
- практикум (тренинг) «Открытие себя и своих возможностей».
- психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»
- информационные классные часы «Я выбираю жизнь!» (6-8 классы)
- тренинги стрессоустойчивости для подростков;
- просветительская беседа с обучающимися 9-11 классов: «Экзамены. Как снизить стресс».
- диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности»
- практикум (тренинг) «Развитие критического мышления» в отношении информации связанной с ПАВ и предложений об их приобретении и употреблении».
- игровой практикум (тренинг) моделирования ситуаций принятия ответственного решения.
- интерактивная беседа «Реклама табака и алкоголя как метод воздействия на

принятие решения и поведение человека».

- интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков»

- социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ.

На индивидуальном уровне:

– Консультации, тренинги, беседы, диагностика.

–Изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения. Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

– Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки,

развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

– Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

– Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

–Организация коррекционной работы.

-Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов;

-Вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ;

-Вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

–Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении школьников в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальная активность и социальное партнерство школы

Школа осуществляет сетевое взаимодействие и социальное партнерство со следующими организациями:

№ п/п	Наименование организации	Содержание (предмет) взаимодействия/социального партнерства
1.	ФОК «Динамика»	Проведение спортивных занятий. Занятия в секциях.
2	ГБУЗ «ДГП № 58 ДЗМ»	Вакцинопрофилактика, профилактические медицинские осмотры обучающихся и воспитанников.
3	ООО «СанМед-Восток»»	Предварительный и периодический медицинский осмотр сотрудников согласно приказу №302н от 12.04.2017 г
4.	Музеи города	Экскурсионные программы
5.	Театры города	Культура общения
6.	Выставочные залы	Общекультурное направление работы
7.	ГБУ Геронтологический центр «Северное Тушино»	Духовно- нравственное воспитание. Проведение акций «Посылка ветеранам». «Открытка ветеранам». Встречи с ветеранами. Материальная помощь отделению «Милосердие», проведение торжественных линеек к Дню Победы.
8.	Московская школа искусств	Взаимопосещение мероприятий
9.	РОО «Центр социальной адаптации военнослужащих, допризывной подготовки и патриотического воспитания молодежи»	5-дневные учебные сборы с юношами 10 класса
10.	АНО «Русская Шахматная Традиция»	Проведение занятий с обучающимися
11.	Студия лепки «Японская глина»	Проведение занятий с обучающимися
12.	МГТУ им. Н.Э. Баумана. Инжнриум	Проведение занятий с обучающимися по Робототехнике Инжинириум.КМИ-3D моделирование
13	КЦ « Салют»	Проведение школьных мероприятий
14.	Московский центр	Проведение внебюджетных и бесплатных

	качества образования	обязательных диагностик для обучающихся и педагогов школы
15.	Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов России	Школа- член московского отделения. Постоянное сотрудничество. Участие в общих мероприятиях конференциях, съездах, конкурсах.
16.	Macmillan	Методическая поддержка, заказ учебных пособий, проведение конкурсов, семинаров. Обучение педагогов.
17	ООО Релод	Методическая поддержка, заказ учебных пособий, проведение конкурсов, семинаров. Обучение педагогов.
18.	Simply English	Организация занятий с носителями языка
19.	English First	Организация и проведение международных экзаменов
20.	МЧС СЗАО	Проведение экскурсий и учебных занятий, обучения сотрудников
21	УМЦ по ГО и ЧС СЗАО г. Москвы	Обучение педагогов школы
22.	Региональный центр обработки информации	Проведение государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов.
23.	Межрайонный совет директоров школ «Щукино»	Организация мероприятий.
24.	Компания RUCONNECT	Организация международного сотрудничества в области образования с КНР.
25.	OXFORD university press	Методическая помощь, выбор учебных пособий, проведение семинаров и конкурсов.
26.	Фонд помощи хосписам «Вера»	Благотворительная помощь
27.	Благотворительный фонд помощи детям «Подари жизнь»	Благотворительная помощь

Модуль « Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Направление работы:

<p>«Знакомство с профессией» (групповая форма работы – классная и общешкольная)</p>	<p>«Построение личностного профессионального профиля» (индивидуальная форма работы с обучающимися)</p>
<p>1. Проектная деятельность по теме «Профориентация» (для учащихся с 1 по 7 класс) – темы для проектов «Профессии прошлого и будущего», «Интересные факты об известных нам профессиях», «Средства руда, ушедшие в прошлое» и т.п.</p> <p>2. Экскурсионная деятельность (посещение предприятий, фабрик города, Центров занятости для формирования начальных представлений о существующих профессиях и их разнообразии – для учащихся с 1 по 7 классы).</p> <p>3. Организация недели</p>	<p>1. Индивидуальная работа педагога-психолога по построению личностного профиля и профессиограммы (по запросу учащегося и его родителей – для учащихся 8-11 классов).</p> <p>2. Подготовка персональной карты индивидуальных особенностей (совестная работа классного руководителя, учителей-предметников и педагога-психолога – для учащихся 8-11 классов).</p>

<p><i>профориентации</i> (для учащихся с 1 по 11 классы) – проведение профориентационных игр, тестирований, квестов, использование электронных профориентационных площадок, знакомство с различными группами профессий.</p> <p>4. <i>Посещение в рамках дней открытых дверей ВУЗов и колледжей</i> для ознакомления с предлагаемыми профессиями, погружение в мир студенчества – для учащихся 7-11 классов).</p> <p>5. <i>Проведение тематических классных часов</i></p>	
--	--

Модуль «Школьные медиа»

Один из элементов воспитательной системы школы – организация работы школьного медиацентра, как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности обучающихся.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный журнал «Каракули», школьное радио или видеостудию) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный журнал «Каракули» на страницах которого размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; публикуются рассказы, стихи обучающихся, рассказы о выпускниках, педагогах школы, их достижениях. Освещаются школьные события, проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, - обучение их использованию. Мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, соревнований, вечеров, видеосъемка.
- учет и хранение накопленного продукта (школьная медиатека) как необходимого ресурса для повышения качества учебно-воспитательного процесса, для предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации современного выпускника.
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная видеостудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных,

анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Экология жизни»

Экологическое образование и воспитание обучающихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать экологическими знаниями и новым экологическим мышлением.

На школьном уровне

- воспитание экологической культуры и экологического сознания обучающихся;
- активизация практической деятельности школьников экологической направленности;
- организация систематических контактов обучающихся с окружающей природной средой, прежде всего за счет весенних и осенних экологических экскурсий в предметах естественнонаучного цикла;
- формирование у обучающихся представления об активном и здоровом образе жизни;
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию обучающихся

начальная школа (1-4 классы):

У младших школьников необходимо сформировать представления о красоте родной природы, дать им начальные сведения об экологии, взаимодействии человека и окружающей среды, ответственности каждого человека за сохранность нашей планеты.

Важную роль играет формирование понятий о своей малой Родине (родная деревня, улица, школа), семье, а также обучение младших школьников первичным навыкам охраны и защиты родной природы.

Основные формы, используемые в работе с обучающимися - это наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, ролевые игры, написание сочинений, викторины, этические эмоциональные беседы с опорой на художественные образы и практические наблюдения детей, посильное участие в природоохранных мероприятиях.

основная школа (5- 9 классы):

Основной школе принадлежит особая роль в системе экологического образования. На данном этапе у обучающихся складываются базовые представления об окружающем мире и своем месте в нем, формируется осознанное отношение к природе, навыки эколого-социального поведения, реализуется участие в ситуациях и процессах, требующих применения полученных знаний и навыков.

Основные формы работы на этом этапе носят более практический характер: постановка экологических опытов, проведение мониторингов, участие в экологических акциях (кормушки, домики для птиц), природоохранных мероприятиях (субботники, акция «Чистые берега», походы). Формы экологической работы должны соответствовать возрасту и знаниям ребят: организация и координация проведения мероприятий, праздников и акций. Исследовательские работы носят более анализирующий характер, должны иметь практическую направленность.

вид деятельности:

Формирование опыта эмоционально-ценностных сопереживаний

проблемных экологических ситуаций, оперирования нравственными категориями, мотивации к действиям в интересах здоровья человека и безопасности жизни Правила экологической безопасности.

Экологическая культура. Связь здоровья человека и здоровья природы.

Предосторожность. Бережное (экономное) отношение к любым природным ресурсам. Забота об окружающей среде.

Формы и средства организации экологического воспитания и образования:

а) традиционные;

б) активные, инновационные.

в) межпредметная:

- экологическое содержание уроков – практическая реализация принципа интеграции;

– внедрение экологического образования и воспитания на уроках биологии, химии, физики, математики, литературы и др.;

- различные формы внеурочной воспитательной работы:

- классные и библиотечные часы;

- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования школьников под руководством преподавателей;

- экологические праздники, акции и мероприятия;

- лекторская работа - педагоги проводят занятия, организуют просмотр фильмов на экологические темы;

- участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;

- практическая помощь природе - кормушки, скворечники, субботники, сбор пластиковых стаканчиков, бутылок, крышечек, батареек.

Модуль «Благотворительность»

Благотворительность в современном мире представляет собой сложное и многоплановое общественное явление, которое оказывает большое влияние на развитие социальной сферы общества.

благотворительная деятельность осуществляется через решение конкретных задач:

- социальная поддержка и защита граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных;
- социальную реабилитацию, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовывать свои права и законные интересы;
- содействие населению и оказание помощи в преодолении последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами;
- деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;
- охрана окружающей среды и защита животных;

в АНО СОШ «Ювенес» используются следующие **формы работы:**

На школьном уровне

1. Развитие таких чувств как: сострадание и милосердие, сочувствие чужому горю, желание помочь ближнему.
2. Проведение совместных акций с фондом «Подари жизнь», «Вера», «Милосердие»
Размещение на сайте школы баннеры фондов, с которыми сотрудничаем.
3. Создание оптимальных условий, для распространения волонтерского движения и активизации обучающихся в социально-значимых акциях и проектах.
4. Встречи с волонтерами благотворительных фондов.
5. Посещение детского центра гематологии, онкологии и иммунологии Дмитрия Рогачева.
6. Проведение акций для бездомных животных;

7. Сбор посылок для ветеранов войны и труда;
8. Проведение акций: «Дети вместо цветов», «Тёплая кружка», «Сейчасье», «Коробка храбрости», «Баллы доброты», «Мили милосердия»
9. Донорство
10. Использование позитивных социализирующих возможностей Интернета.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- вахты памяти к местам боев Великой отечественной войны;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- «Туристический слет» с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, специалистов психолого-педагогической службы (педагоги- психологи, социальный педагог, логопед), классных руководителей, воспитателей ГПД, иных педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации

по направлениям деятельности.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Функциональные обязанности
Директор	Осуществляет общий контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель по УР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными обучающимися.
Заместитель по ВР	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность школьного ученического самоуправления. Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Курирует деятельность педагогов-психологов, социального педагога, педагогов

	дополнительного образования, классных руководителей.
Заместитель по ДО	Создание условий для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы различного уровня и направленности. Анализ, планирование, организация, регулирование деятельности педагогического коллектива образовательной организации по всем вопросам, касающимся ДО, его интеграции с основным (общим) образованием. Изучение, обобщение и трансляция лучших педагогических практик системы дополнительного образования.
Социальный педагог	Организует различные виды социально- значимой деятельности обучающихся и взрослых. Участствует в работе оздоровительных и воспитательных мероприятий, в проведении методической и консультативной помощи родителям и обучающимся. Обеспечивает охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса. В рамках своей компетентности, оказывает социальную поддержку обучающимся и родителям.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Осуществляет профилактическую деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и образования. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Воспитатель	Осуществляет и содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития, нравственного формирования личности обучающихся. Вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Создает благоприятную микросферу и морально – психологический климат для каждого обучающегося, способствует развитию общения, помогает решению проблемы, осуществляет помощь в учебной деятельности.
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о психологической службе.
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение об использовании устройств мобильной связи.
- Регламент проведения церемонии выноса и установки Государственного флага Российской Федерации.
- Положение о школьном ученическом самоуправлении.
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной

деятельности.

- Положение о комиссии по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с него.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса
- Календарные планы воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико - социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми

образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике АНО СОШ «Ювенес»;

– прозрачности правил поощрения (по положению о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений сторонних организаций, социальных партнеров;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) фактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать факты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, дипломы, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в АНО СОШ «Ювенес» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в АНО СОШ «Ювенес» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует так и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- организуемой экологической деятельности;
- проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- деятельности школьных медиа;
- качеством организуемой благотворительной деятельности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением, которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарь традиционных творческих дел праздников в АНО СОШ «Ювенес»:

Сентябрь:

- Праздник «День знаний»;
- Традиционная Спартакиада по легкой атлетике
- Конкурс рисунков на асфальте
- Мероприятия, посвященные Дню города Москвы
- Посвящение в ученики первоклассников

Октябрь:

- Праздник День Учителя
- День самоуправления
- Выставка работ из природного материала «Осенняя фантазия»
- Спортивно-игровые встречи с родителями
- Спартакиада по лёгкой атлетике
- Дружеская игра 4-5 классы (футбол)
- Конкурс чтецов
- Выставка тыкв
- Праздничный карнавал Halloween на английском языке
- Спортивные игры по программе: «Дети – Родители - Учителя»
- Концерт, посвященный Дню пожилого человека
- Неделя истории и обществознания в школе
- Экскурсионная программа 1 триместра с 1-11 класс

Ноябрь:

- День толерантности
- День ребёнка, праздничная дискотека
- День благодарения на английском языке
- Весёлые старты
- Неделя русского языка и литературы в школе
- Лейки, посвященные окончанию 1 триместра

Декабрь:

- Торжественное возложение цветов в честь годовщины Битвы под Москвой
- Традиционная встреча с ветеранами ВОВ
- Лыжные соревнования
- Матчи по футболу в честь Международного Дня Футбола
- Новогодние выездные спектакли начальной и старшей школы
- Благотворительная акция «Открытка ветерану», «Посылка Ветерану»

Январь:

- Татьянин день

- День Российской науки, встреча с интересными людьми
- Неделя математики и информатики в школе
- Фестиваль фигур из снега
- Экскурсионная программа 2 триместра с 1-11 класс

Февраль:

- День Святого Валентина- на английском языке
- Школьная конференция проектных работ «Мы - исследователи»
- Соревнования с папами в честь Дня Защитника Отечества
- Спартакиада в честь Дня Защитника Отечества
- Лыжные соревнования
- Весёлая Масленица – общешкольное гуляние
- День открытых дверей
- Неделя естественных наук в школе
- Линейки, посвященные окончанию 2 триметра

Март:

- Выпуск школьного журнала «Каракули»
- Праздник «Прощание с Азбукой»
- Концерт в честь Международного женского дня
- Игра «Дочки-матери»
- Масленица
- День обучающихся 4 класса в основной школе
- Неделя иностранных языков в школе

Апрель:

- День открытых дверей
- Выставка «Светлый праздник Пасхи»
- Акция- Пасхальные угощения и участие в концерте в Пансионате ветеранов труда
- Турниры по шашкам и шахматам
- Общешкольные субботники
- Вечер встречи выпускников
- Праздник «ABC- Party» для 1 класса
- Декада/фестиваль дополнительного образования в школе
- Встреча с летчиками- космонавтами СССР и РФ
- Экскурсионная программа 3 триместра с 1-11 класс

Май:

- Возложение цветов к мемориальным памятникам героям Великой Отечественной Войны в СЗАО
- Фестиваль военной песни

- Встреча с ветеранами ВОВ
- Прощание с начальной школой
- Последний звонок для 11 класса
- Акция «Правнуки Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Благотворительная акция «Посылка ветерану»
- Итоговые линейки по окончанию года

Июнь:

- Участие ГИА-9, ГИА -11
- Летняя программа «Театральный калейдоскоп» для детей 5-10 лет
- Летняя языковая программа JUNIOR с носителями языка из Великобритании
- Выпускной бал

Август:

- Подготовка к празднику - День Знаний

Календарный план воспитательной работы для НОО на 2023-2024 учебный год

модуль	мероприятие	дата	ответственный
С Е Н Т Я Б Р Ъ			
Урочная деятельность	<p style="text-align: center;">Определение воспитательного потенциала урока.</p> <p style="text-align: center;">Прослушивание и исполнение гимна РФ</p> <p style="text-align: center;">Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</p>	в течение месяца еженедельно	учитель начальных классов учителя- предметники
Классное руководство	Заседание МО классных руководителей	30 августа	Завражена О.И.
	Оформление социального паспорта класса.	1 неделя	
	Планирование воспитательной работы классов на 2023-24 учебный год	до 15 сентября	классный руководитель
	Индивидуальная работа с обучающимися.	в течение месяца	
	Составление плана работы в каникулы	4 неделя	
	Дни летних именинников	2 - 3 неделя	
	Проведение <u>классных часов</u> :	в течение месяца	
<ul style="list-style-type: none"> • День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом • Москва вчера, сегодня, завтра • Международный день распространения грамотности • Международный день памяти жертв фашизма <ul style="list-style-type: none"> • Правила для обучающихся 			
Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.	Классный руководитель
	Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ.	еженедельно	

	Мероприятия, посвященные Дню города.	2 неделя	
	Квест, посвященный 30- летию школы	3 неделя	
	Посвящение в школьники	28.09	Шитова А.Ю
	Соревнования по футболу и пионерболу	2 - 3 неделя	Абакумов А.М.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	• «Разговоры о важном»	еженедельно	
	Организация работы курсов внеурочной деятельности и кружков ДО	2 - 4 неделя	классный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Организация и проведение родительских собраний «Права ребенка. Обязанности родителей»	3 неделя	классный руководитель
Профилактика и безопасность	Неделя по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	4 неделя	классный руководитель воспитатель ГПД
	Инструктажи по ТБ. Проведение профилактических бесед	в течение месяца	
	Отработка навыков эвакуации во время пожара.	3 неделя	
	Заседание совета профилактики	3 неделя	Завражена О.И.
Самоуправление	Выборы актива класса. Распределение дежурства.	2 неделя	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Профориентация	Знакомство с миром профессий	3 неделя	классный руководитель

			воспитатель ГПД
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Организация предметно - пространственной среды	Благоустройство и дизайн классных кабинетов Выставка творческих работ обучающихся	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология жизни	Сбор пластиковых стаканчиков, крышек, батареек.	в течение месяца	классный руководитель, воспитатель ГПД
Благотворительность	Участие в акции «Дети вместо цветов»	1 сентября	классный руководитель
Социальное партнерство	Составление плана работы. Презентация партнеров на Дне Знаний.	1-2 неделя	Завражена О.И.
Экскурсии, походы	Экскурсии выходного дня.	в течение месяца	классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный
О К Т Я Б Р Ь			
Урочная деятельность	Организация профориентационного пространства на уроках.	в течение месяца	учитель начальных классов учителя- предметники
Классное руководство	Составление планов на каникулы	1 неделя	классный руководитель
	Индивидуальная работа с обучающимися.	течение месяца	
	<u>Проведение классных часов</u> <ul style="list-style-type: none"> • День мудрости и доброты (Международный день пожилых людей) • День отца • День школьных библиотек 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. 	еженедельно	Завражена О.И.

	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт, посвященный Дню мудрости и доброты • День защиты животных • Выставка «Осенний букет» • День Самоуправления, посвященный Дню Учителя. • Соревнования по программе: «Дети, Родители – Учителя»* • Мероприятие, посвященное 30- летию школы. • Выставка тыкв 	в течение месяца	классный руководитель Завражена О.И.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном» Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	2 - 4 неделя	классный руководитель
Взаимодействие с родителями	Индивидуальная работа	в течение месяца	классный руководитель
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ	2 - 5 неделя	классный руководитель воспитатель ГПД
	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Самоуправление	Организация дежурства в классе.	в течение месяца	классный руководитель
Профориентация	Знакомство с миром профессий	3 неделя	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология жизни	Акция «День без бумаги» Сбор макулатуры	28.10	классный руководитель воспитатель ГПД

Социальное партнерство	Взаимодействие с РШШ, с фондом «Вера»	в течение месяца	классный руководитель
Экскурсии, походы	Участие в олимпиаде «Музеи. Усадьбы. Парки»	3-5 неделя	классный руководитель
Н О Я Б Р Ь			
модуль	мероприятие	дата	ответственный
Урочная деятельность	Подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	в течение месяца	учителя начальных классов учителя- предметники
Классное руководство	Работа с портфолио обучающихся.	в течение месяца	классный руководитель
	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	в течение месяца	
	Работа с учителями предметниками <u>Проведение классных часов.</u> <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России • Итоги 1 триместра • Государственный герб РФ • Посещение театров 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Линейка, посвященная окончанию I триместра • Мероприятия ко дню Матери • Соревнования по ОФП • День благодарения • Посещение музеев 	еженедельно в течение месяца	классный руководитель Абакумов А.М.
Внеурочная деятельность и дополнительное	«Разговоры о важном» Открытые занятия курсов	еженедельно в течение месяца	классный руководитель руководители кружков

образование	внеурочной деятельности		
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы	в течение месяца	классный руководитель
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
Самоуправление	Организация дежурства в классе.	в течение месяца	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Профориентация	Ознакомление с миром профессий.	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Школьные медиа	Оформление и смотр классных уголков	1 неделя	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология	Сбор лампочек Конкурс кормушек	1- 2 неделя 3- 5 неделя	классный руководитель, воспитатель ГПД
Благотворительность	Участие в акции « Коробка храбрости»	1- 4 неделя	классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом «Подари жизнь»	в течение месяца	классный руководитель
Экскурсии, походы	Участие в олимпиаде «Музеи. Усадьбы. Парки»	в течение месяца	классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный
Д Е К А Б Р Ь			
Урочная деятельность	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, которые не успевают.	в течение месяца	учителя начальных классов учителя- предметники

Классное руководство	Работа с портфолио обучающихся.	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
	Индивидуальная работа с обучающимися.	в течение месяца	
	<u>Проведение классных часов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • День Неизвестного солдата, героев Отечества • Международный день инвалидов • День добровольца в России. • «Права человека» (Конституция РФ) • О государственных символах России • Итоги I полугодия 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Возложение цветов к мемориалу героев Панфиловцев(ко дню героев Отечества) • Украшение класса и школы к Новому году. • Неделя русского языка и литературы • Рождество • Новогодний калейдоскоп 	еженедельно в течение месяца	Завражена О.И. классный руководитель
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном» Организация презентации групп курсов внеурочной деятельности в соцсетях	еженедельно в течение месяца	Классный руководитель руководители курсов внеурочной деятельности
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации по вопросам обучения.	в течение месяца	классный руководитель
	Проведение родительских собраний.	07.12	
	Инструктажи по ТБ		

Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
	Заседание совета профилактики	3 неделя	Завражена О.И.
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Профориентация	Ознакомление с миром профессий.	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы	3-4 неделя	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология	Эко кукольный театр сбор старой бытовой техники	2 неделя 3- 4 неделя	классный руководитель, воспитатель ГПД
Благотворительность	Участие в акции «Открытка ветерану», «Посылка ветерану»	2- 4 неделя	классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с Геронтологическим центром «Северное Тушино» Оформление посылок.	3- 4 неделя	классный руководитель
Экскурсии, походы	Экскурсия на предприятия елочных игрушек	4 неделя	классный руководитель
организация предметно - пространственной среды	Оформление классных кабинетов к Новому году	в течение месяца	классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный
Я Н В А Р Ь			
Урочная деятельность	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	в течение месяца	Учителя начальных классов учителя- предметники
	Работа с портфолио	в течение месяца	

Классное руководство	обучающихся.		классный руководитель воспитатель ГПД
	Участие в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	в течение месяца	
	<u>Проведение классных часов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Новогодние праздники. Русские традиции • Татьянин день – день Российского студенчества • Снятие блокады Ленинграда • памяти жертвам Холокоста 	еженедельно в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • фестиваль фигур из снега • Неделя математики 	еженедельно в течение месяца	воспитатель ГПД Леонова Е.Н.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном» Реализация программ курсов внеурочной деятельности	еженедельно в течение месяца	классный руководитель руководители курсов внеурочной деятельности
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации учителей предметников по вопросам обучения.	в течение месяца	классный руководитель
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	классный руководитель
	Проведение профилактических бесед		
Профориентация	Ознакомление с миром профессий.	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Внешкольные	Внешкольные тематические		

мероприятия	мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы, выпуск классных газет	3-4 неделя	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология	Сбор батареек, крышек.	в течение месяца	классный руководитель, воспитатель ГПД
Благотворительность	Участие в акции «Теплая кружка»	3 - 4 неделя	классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом «Подари жизнь»	3 -4 неделя	классный руководитель
Экскурсии, походы	Экскурсии по изучению памятников героям ВОВ вблизи школы	в течение месяца	классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный
Ф Е В Р А Л Ь			
Урочная деятельность	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, • формулировке собственного отношения к ней; 	в течение месяца	Учителя начальных классов учителя- предметники
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, имеют неудовлетворительные отметки в течение учебного периода	в течение месяца	классный руководитель
	Работа с учителями предметниками		
	<u>Проведение классных часов.</u> <ul style="list-style-type: none"> • 81 год Сталинградской битвы 	еженедельно	

	<ul style="list-style-type: none"> • День Российской науки • День памяти россиянам, исполнившим • Служебный долг за пределами Отечества • Участие в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» 	в течение месяца	воспитатель ГПД
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Лыжные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества. • День Открытых дверей • День родного языка • Праздник «Прощание с Азбукой» • Организация и проведение недели естественных наук • Линейка, посвященная итогам II триместра • Посещение театров, музеев 	еженедельно в течение месяца	классный руководитель Абакумов А.М. Кривак А.Г. Леонова Е.Н.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном» Организация презентации групп курсов внеурочной деятельности и кружков ДО в соцсетях	еженедельно в течение месяца	классный руководитель
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы	в течение месяца	классный руководитель
	Проведение классных родительских собраний	08.02	
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	
Самоуправление	Организация дежурства в классе.	в течение месяца	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной		классный руководитель

	направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	воспитатель ГПД
Профориентация	Ознакомление с миром профессий.	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология	Сбор пластиковых бутылок, стаканчиков и крышек	в течение месяца	классный руководитель, воспитатель ГПД
Благотворительность	Участие в акции «Помоги бездомным животным», «Подари книгу»	3- 4 неделя	классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом бездомных животных	в течение месяца	Завражена О.И
Экскурсии, походы	Экскурсия в музей ВОВ на Поклонной горе парка «Патриот»	3-4 неделя	Классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный
М А Р Т			
Урочная деятельность	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	в течение месяца	учитель начальных классов учителя- предметники
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации или имеют неудовлетворительные оценки в течение месяца.	в течение месяца	классный руководитель
	<u>Проведение классных часов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Машины глаза, мамина улыбка • Воссоединение Крыма с Россией • Всемирный день театра • Экология слова 	1 неделя 2 неделя 4 неделя	классный руководитель

Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Концерт для мам и бабушек «Весеннее настроение» • Подготовка к 30 – летию школы . 	еженедельно 1 неделя	Завражена О.И. классный руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> • День четвероклассника в основной школе • Мероприятия по классам, посвященные 8 Марта • Праздник «Масленица» • Спортивно- развлекательная игра с родителями 	в течение месяца	Леонова Е.Н. Абакумов А.М.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном» <p>Организация презентации в соцсетях групп, курсов внеурочной деятельности и объединений ДО</p>	еженедельно 2 - 4 неделя	классный руководитель руководители кружков
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в мероприятиях школы	в течение месяца	Завражена О.И.
	Родительское собрание по программе «Преемственность»	4 неделя	классный руководитель
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
	Заседание совета профилактики	3 неделя	
Профориентация	Знакомство с миром профессий	3 неделя	классный руководитель воспитатель ГПД
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология	Презентация экологических проектов.	в течение месяца	классный руководитель, воспитатель ГПД

Благотворительность	Участие в акции «Теплая кружка»	в течение месяца	классный руководитель
Организация предметно-пространственной среды	Оформление школы, классных кабинетов к праздничным мероприятиям	1 неделя	Завражена О.И. классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом «Подари жизнь»	в течение месяца	Завражена О.И.
Экскурсии, походы	Экскурсии на предприятия наших мам.	в течение месяца	классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный
А П Р Е Л Ь			
Урочная деятельность	Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)	в течение месяца	Учителя начальных классов учителя- предметники
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, имеют неудовлетворительные отметки в течение учебного периода	в течение месяца	классный руководитель
	Работа с учителями предметниками		
	<u>Проведение классных часов.</u> <ul style="list-style-type: none"> • День Космонавтики • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ • Участие в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • соревнования по легкой атлетике 	еженедельно	классный руководитель Абакумов А.М.

	<ul style="list-style-type: none"> • День Открытых дверей • Организация и проведение недели Иностранных языков • Вечер встречи выпускников • Подготовка к 30 – летию школы • Посещение театров, музеев 	в течение месяца	<p>Леонова Е.Н. Плетнева Н.В.</p> <p>Завражена О.И.</p>
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности и кружков ДО	в течение месяца	руководители курсов, кружков ДО
	«Разговоры о важном»	еженедельно	классный руководитель
Взаимодействие с родителями	Участие в мероприятиях школы	в течение месяца	классный руководитель
	Индивидуальная работа		
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	классный руководитель
Самоуправление	Организация дежурства в классе.	в течение месяца	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Профориентация	Ознакомление с миром профессий.	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология	Акция «Час Земли» Участие в субботнике.	в течение месяца	классный руководитель, воспитатель ГПД
Благотворительность	Участие в акции	в течение месяца	классный руководитель

	«Коробка храбрости »,		
Походы, экскурсии	Посещение музеев, предприятий города.	в течение месяца	классный руководитель, воспитатель ГПД
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом «Вера», «Подари жизнь»	в течение месяца	классный руководитель Завражена О.И.
модуль	мероприятие	дата	ответственный
М А Й			
Урочная деятельность	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений.	в течение месяца	Учителя начальных классов учителя- предметники
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение месяца	классный руководитель
	Работа с учителями - предметниками		
	<u>Проведение классных часов.</u> <ul style="list-style-type: none"> • День Весны и труда • Этот день Победы... • День славянской письменности • День детских общественных организаций России • Итоги года 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Акция «Посылка ветерану», «Бессмертный полк» • Возложение цветов к мемориалам СЗАО 	еженедельно	Завражена О.И.
		в течение месяца	классный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль военной песни • туристский слет • конкурс рисунка «Салют, Победа!» • Итоговая линейка 		
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном» Фестиваль ДО. Открытые занятия курсов внеурочной деятельности и кружков ДО	еженедельно в течение месяца	классный руководитель руководители курсов, кружков ДО
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы	в течение месяца	классный руководитель
	Итоговые родительские собрания	16.05	
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	
	Заседание совета профилактики	3 неделя	
Самоуправление	Подведение итогов работы за год	в течение месяца	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Профорientация	Реализация плана работы	в течение месяца	классный руководитель
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы. Распространение школьного журнала «Каракули»	в течение месяца	классный руководитель

Экология	Реализация проектов по оформлению пришкольного участка	в течение месяца	классный руководитель,
Благотворительность	Участие в акциях фондов «Вера», «Подари жизнь»	в течение месяца	классный руководитель
Организация предметно - пространственной среды	Оформление школы к выпускным мероприятиям	4 неделя	классный руководитель
Походы, экскурсии	Участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	В течение месяца	классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с Геронтологическим центром «Северное Тушино» Оформление посылок.	1-2 неделя	классный руководитель Завражена О.И.

Календарный план воспитательной работы для ООО на 2023-24 учебный год

модуль	мероприятие	дата	ответственный
С Е Н Т Я Б Р Ъ			
Урочная деятельность	<p>Определение воспитательного потенциала урока.</p> <p>Прослушивание и исполнение гимна РФ</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации групповых проектов.</p>	<p>еженедельно</p> <p>в течение месяца</p>	учителя - предметники
	Классное руководство	Заседание МО классных руководителей	30 августа
Оформление социального паспорта класса.		1 неделя	
Планирование воспитательной работы классов на 2023-24 учебный год		до 15 сентября	
Индивидуальная работа с обучающимися.		в течение месяца	
Составление плана работы в каникулы		4 неделя	
<p>Проведение <u>классных часов</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 		в течение месяца	

	<ul style="list-style-type: none"> • Москва вчера, сегодня, завтра • Международный день распространения грамотности • Международный день памяти жертв фашизма <ul style="list-style-type: none"> • Правила для обучающихся 		
Основные школьные дела	Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ.	еженедельно	
	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.	классный руководитель
	Мероприятия, посвященные Дню города.	2 неделя	
	Квест, посвященный 30- летию школы.	3 неделя	
	Соревнования по легкой атлетике	2-3 неделя	Абакумов А.М.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговор о важном» 	еженедельно	классный руководитель
	Организация работы курсов внеурочной деятельности	2 - 3 неделя	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Организация и проведение родительских собраний	3 неделя	классный руководитель
Профилактика и безопасность	Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	4 неделя	Классный руководитель Воспитатель ГПД
	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	
	Заседание совета профилактики	3 неделя	Завражена О.И.

Самоуправление	Выборы актива в совет обучающихся Организационное заседание Совета обучающихся	2 неделя 3 неделя	классный руководитель Завражена О.И.
Профорientация	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	3 - 4 неделя	Классный руководитель психолог
Школьные медиа	Организационное заседание медицентра	4 неделя	Завражена О.И.
Экология	Сбор пластиковых, стаканчиков, крышек, батареек.	в течение месяца	классный руководитель, воспитатель ГПД
Благотворительность	Размещение на сайте школы баннеров благотворительных фондов – партнеров. Участие в акции «Дети вместо цветов»	1 неделя	классный руководитель
Организация предметно - пространственной среды	Благоустройство и дизайн классных кабинетов	в течение месяца	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Экскурсии, походы	Экскурсии выходного дня.	в течение месяца	классный руководитель
Социальное партнерство	Презентация партнеров на Дне Знаний.	в течение месяца	классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный

О К Т Я Б Р Ь

<p>Урочная деятельность</p>	<p>Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>учителя- предметники</p>
<p>Классное руководство</p>	<p>Составление планов на каникулы</p>	<p>1 неделя</p>	<p>классный руководитель</p>
	<p>Индивидуальная работа с обучающимися.</p>	<p>в течение месяца</p>	
	<p><u>Проведение классных часов.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • День мудрости и доброты (Международный день пожилых людей) • День отца • День школьных библиотек 	<p>в течение месяца</p>	
<p>Основные школьные дела</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Видеопоздравления, посвященные Дню мудрости и доброты; • День защиты животных • Выставка «Осенний букет» • День Самоуправления, посвященный Дню Учителя. • Соревнования по программе: «Дети, Родители – Учителя»* • Мероприятие, посвященное 30- летию школы. • Выставка тыкв 	<p>еженедельно</p> <p>в течение месяца</p>	<p>Завражена О.И.</p> <p>классный руководитель</p> <p>Завражена О.И.</p>

Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном» Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	еженедельно 2 - 4 неделя	классный руководитель
Взаимодействие с родителями	Индивидуальная работа	в течение месяца	классный руководитель
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ	2 - 5 неделя	классный руководитель
	Проведение профилактических бесед; «Профилактика вирусных заболеваний»	в течение месяца	мед. работник
Самоуправление	Заседание Совета обучающихся. Реализация плана «Креативного агентства»	3 неделя в течение месяца	Завражена О.И.
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Профориентация	Индивидуальные и групповые консультации по выбору профиля обучения Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	3 неделя в течение месяца	классный руководитель Леонова Е.Н., психолог
Школьные медиа	Организационное заседание медиацентра	4 неделя	Завражена О.И.
Экология	Неделя энергосбережения	2 неделя	классный руководитель

			воспитатель ГПД
Благотворительность	Участие в акции « Коробка храбрости»	3 неделя	классный руководитель
Организация предметно - пространственной среды	Оформление школы ко Дню Учителя	в течение месяца	классный руководитель
Походы, экскурсии	Экскурсия выходного дня	в течение месяца	классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом «Вера»	в течение месяца	классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный
Н О Я Б Р Ь			
Урочная деятельность	Подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	в течение месяца	учителя- предметники
Классное руководство	Работа с портфолио обучающихся.	в течение месяца	классный руководитель
	<u>Проведение классных часов.</u> <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России • Итоги 1 триместра • Государственный герб РФ • Посещение театров 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Неделя истории и обществознания • Мероприятия ко дню Матери • Соревнования по ОФП • День благодарения 	еженедельно 4 - неделя в течение месяца	Чипига Н.В. классный руководитель Абакумов А.М.

	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка, итоги I триместра • Посещение музеев. 	в течение месяца	классный руководитель
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговор о важном» <p>Открытые занятия курсов внеурочной деятельности</p>	еженедельно 2 - 4 неделя	классный руководитель
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы	в течение месяца	классный руководитель
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
Самоуправление	Заседание Совета обучающихся	3 неделя	Завражена О.И.
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Профориентация	Посещение предприятий города, центров занятости	3 - 4 неделя	классный руководитель психолог
Школьные медиа	Презентация школьных мероприятий в соцсетях.	в течение месяца	Завражена О.И.
Экология	Подготовка проектов	3- 5 неделя	классный руководитель
Благотворительность	Участие в акции «Кружка доброты»	в течение месяца	классный руководитель
Организация предметно - пространственной среды	Оформление творческих выставок	в течение месяца	классный руководитель

Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом «Подари жизнь»	в течение месяца	классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный
Д Е К А Б Р Ь			
Урочная деятельность	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над низкомотивированными одноклассниками.	в течение месяца	учителя- предметники
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися.	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
	<u>Проведение классных часов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • День Неизвестного солдата, героев Отечества • Международный день инвалидов • День добровольца в России. • «Права человека» (Конституция РФ) • О государственных символах России • Итоги I полугодия 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Возложение цветов к мемориалу героев Панфиловцев (ко дню героев Отечества) • Украшение класса и школы к Новому году. • Неделя русского языка и литературы • Рождество <ul style="list-style-type: none"> • Новогодний калейдоскоп 	еженедельно в течение месяца	Завражена О.И. классный руководитель
Самоуправление	Заседание Совета обучающихся	3 неделя	Завражена О.И.

Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> «Разговор о важном» <p>Организация презентации групп курсов внеурочной деятельности в соцсетях</p>	еженедельно в течение месяца	классный руководитель руководители курсов внеурочной деятельности
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации по вопросам обучения.	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
	Проведение родительских собраний.	08.12	
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	классный руководитель
	Проведение профилактических бесед		
	Заседание совета профилактики	3 неделя	Завражена О.И.
Профориентация	Ознакомление с миром профессий.	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Школьные медиа	Презентация новогодних классных мероприятий на сайте школы	3 - 4 неделя	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология	Сбор старой бытовой техники, ярмарка	3- 5 неделя	классный руководитель, воспитатель ГПД
Организация предметно - пространственной среды	Оформление школы, классных кабинетов к Новому году	2 неделя	Завражена О.И. классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с Геронтологическим центром «Северное Тушино»	4 неделя	классный руководитель

Благотворительность	Участие в акции «Открытка ветерану», «Посылка ветерану»	4 неделя	классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный
Я Н В А Р Ь			
Урочная деятельность	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;	в течение месяца	учителя- предметники
Классное руководство	Работа с портфолио обучающихся.	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
	Участие в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	в течение месяца	
	<u>Проведение классных часов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Новогодние праздники. Русские традиции • Татьянин день – день Российского студенчества • Снятие блокады Ленинграда • памяти жертвам Холокоста 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • фестиваль фигур из снега • Неделя математики и 	еженедельно в течение месяца	Завражена О.И. воспитатель ГПД Леонова Е.Н.

	информатики		
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговор о важном» Реализация программ курсов внеурочной деятельности. Участие в городских соревнованиях, олимпиадах	еженедельно в течение месяца	классный руководитель руководители курсов внеурочной деятельности
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации по вопросам обучения.	в течение месяца	классный руководитель
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	классный руководитель
	Проведение профилактических бесед		
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Самоуправление	Реализация плана работы. Заседание Совета обучающихся	в течение месяца 3 неделя	Завражена О.И.
Профориентация	Изучение интернет- ресурсов, прохождение онлайн – тестирования, посвященных выбору профессии.	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы	3-4 неделя	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология	Сбор батареек	в течение месяца	классный руководитель, воспитатель ГПД
Благотворительность	Участие в акции «Теплая кружка»	1- 4 неделя	классный руководитель

Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом «Подари жизнь»	3 -4 неделя	классный руководитель
-------------------------------	--	-------------	-----------------------

модуль	мероприятие	дата	ответственный
Ф Е В Р А Л Ь			
Урочная деятельность	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Работа над учебным проектом.	в течение месяца	учителя- предметники
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, имеют неудовлетворительные отметки в течение учебного периода	в течение месяца	классный руководитель
	Работа с учителями предметниками		
	<u>Проведение классных часов.</u> <ul style="list-style-type: none"> • 81 год Сталинградской битвы • День Российской науки • День памяти россиянам, исполнявшим Служебный долг за пределами Отечества Участие в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	в течение месяца	классный руководитель
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ • Состязания для юношей, посвященные Дню Защитника Отечества. • День Открытых дверей 	еженедельно в течение месяца	классный руководитель Абакумов А.М.

	<ul style="list-style-type: none"> • День родного языка • Организация и проведение недели естественных наук • Линейка, итоги II триместра • Посещение театров, музеев 		Леонова Е.Н.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном» Организация презентации групп курсов внеурочной деятельности и кружков ДО в соцсетях	еженедельно в течение месяца	классный руководитель руководители кружков
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы	в течение месяца	классный руководитель Завражена О.И.
	Проведение родительских собраний	08.02	
	Участие родителей в мероприятиях школы	в течение месяца	
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	
Самоуправление	Реализация плана работы. Заседание Совета обучающихся	в течение месяца	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД

Профориентация	Проведение мастер- классов выпускниками школы.	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология	Экскурсия на завод перерабатывающий пластик.	в течение месяца	классный руководитель, воспитатель ГПД
Благотворительность	Участие в акции «Помоги бездомным животным»	4 неделя	классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом бездомных животных	в течение месяца	Завражена О.И
Экскурсии, походы	Экскурсия в музей ВОВ на Поклонной горе, парка «Патриот»	3-4 неделя	Классный руководитель

модуль	мероприятие	дата	ответственный
М А Р Т			
Урочная деятельность	Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)	в течение месяца	учитель начальных классов учителя- предметники
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации или имеют неудовлетворительные оценки в течение месяца.	в течение месяца	классный руководитель
	<u>Проведение классных часов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Машины глаза, мамина улыбка 	1 неделя	классный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • Воссоединение Крыма с Россией • Всемирный день театра • Экология слова 	2 неделя 4 неделя	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Концерт для мам и бабушек «Весеннее настроение» • Подготовка к 30 – летию школы . 	еженедельно 1 неделя	Завражена О.И. классный руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> • День четвероклассника в основной школе • Мероприятия по классам, посвященные 8 Марта • Праздник «Масленица» • Спортивно-развлекательная игра с родителями 	в течение месяца	классный руководитель Абакумов А.М.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном» Организация презентации в соцсетях групп, курсов внеурочной деятельности и объединений ДО	еженедельно 2 - 4 неделя	классный руководитель
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в мероприятиях школы	в течение месяца	
	Родительское собрание по программе «Преемственность»	4 неделя	Завражена О.И. Классный руководитель
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
	Заседание совета профилактики	3 неделя	
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД

	педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям		
Профориентация	Знакомство с миром профессий	3 неделя	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология	Презентация экологических проектов.	в течение месяца	классный руководитель, воспитатель ГПД
Благотворительность	Участие в акции «Теплая кружка»	в течение месяца	классный руководитель
Организация предметно - пространственной среды	Оформление школы, классных кабинетов к праздничным мероприятиям	1 неделя	Завражена О.И. классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом «Подари жизнь»	в течение месяца	Завражена О.И.
модуль	мероприятие	дата	ответственный
А П Р Е Л Ь			
Урочная деятельность	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных исследовательских проектов	в течение месяца	Учителя начальных классов учителя- предметники
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, имеют неудовлетворительные отметки в течение учебного периода	в течение месяца	классный руководитель
	Работа с учителями - предметниками		
	<u>Проведение классных часов.</u>		

	<ul style="list-style-type: none"> • День Космонавтики • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ • Участие в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • соревнования по легкой атлетике • День Открытых дверей • Организация и проведение недели Иностранных языков • Вечер встречи выпускников • Подготовка к 30 – летию школы • Посещение театров, музеев 	<p>еженедельно</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	<p>классный руководитель</p> <p>Абакумов А.М.</p> <p>Плетнева Н.В.</p> <p>классный руководитель</p>
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном» Открытые занятия курсов внеурочной деятельности и кружков ДО	<p>еженедельно</p> <p>в течение месяца</p>	<p>классный руководитель</p> <p>руководители курсов, кружков ДО</p>
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы	в течение месяца	классный руководитель
	Участие в мероприятиях школы		

Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	
Самоуправление	Выборная кампания в Совет обучающихся	в течение месяца	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Профориентация	Организация недели Профориентации	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология	Акция «Час Земли» Участие в субботнике.	в течение месяца	классный руководитель, воспитатель ГПД
Благотворительность	Участие в акции «Коробка храбрости»	в течение месяца	классный руководитель
Походы, экскурсии	Посещение музеев, предприятий города.	в течение месяца	классный руководитель, воспитатель ГПД
Организация предметно - пространственной среды	Оформление школы, классных кабинетов к тематическим мероприятиям	в течение месяца	Завражена О.И. классный руководитель воспитатель ГПД
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом «Вера», «Подари жизнь»	в течение месяца	классный руководитель Завражена О.И.
модуль	мероприятие	дата	ответственный
М А Й			
Урочная деятельность	Определение воспитательного потенциала урока.	в течение месяца	Учителя начальных классов учителя- предметники

	Привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;		
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение месяца	классный руководитель
	Работа с учителями - предметниками		
	<u>Проведение классных часов.</u> <ul style="list-style-type: none"> • День Весны и труда • Этот день Победы... • День славянской письменности • День детских общественных организаций России • Итоги года 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Акция «Посылка ветерану», «Бессмертный полк» • Возложение цветов к мемориалам СЗАО • Фестиваль военной песни • туристский слет • конкурс рисунка «Салют, Победа!» 	еженедельно	классный руководитель
		в течение месяца	

	<ul style="list-style-type: none"> Итоговая линейка 		Леонова Е.Н.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном» Открытые занятия курсов внеурочной деятельности и кружков ДО	еженедельно в течение месяца	классный руководитель руководители курсов, кружков ДО
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы	в течение месяца	классный руководитель
	Итоговые родительские собрания	17.05	
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	
	Заседание совета профилактики	3 неделя	
Самоуправление	Подведение итогов работы за год	в течение месяца	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Профорientация	Реализация плана работы	в течение месяца	классный руководитель
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы. Распространение школьного журнала «Каракули»	в течение месяца	классный руководитель

Экология	Реализация проектов по оформлению пришкольного участка	в течение месяца	классный руководитель,
Благотворительность	Участие в акциях фондов «Вера», «Подари жизнь»	в течение месяца	классный руководитель
Организация предметно - пространственной среды	Оформление школы к выпускным мероприятиям	4 неделя	Завражена О.И. классный руководитель
Походы, экскурсии	Посещение музеев, предприятий города.	в течение месяца	классный руководитель,
Социальное партнерство	Взаимодействие с Геронтологическим центром «Северное Тушино	1-2 неделя	классный руководитель Завражена О.И.

Календарный план воспитательной работы для СОО на 2023-24 учебный год

модуль	мероприятие	дата	ответственный
С Е Н Т Я Б Р Ъ			
Урочная деятельность	Определение воспитательного потенциала урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых проектов.	в течение месяца	учителя- предметники
Классное руководство	Заседание МО классных руководителей	30 августа	классный руководитель
	Оформление социального паспорта класса.	1 неделя	
	Планирование воспитательной работы классов на 2023-24 учебный год	до 15 сентября	
	Индивидуальная работа с обучающимися.	в течение месяца	
	Составление плана работы в каникулы	4 неделя	
	Дни летних именинников	2-3 неделя	
	Проведение <u>классных часов</u> : <ul style="list-style-type: none"> • День окончания Второй мировой войны; • День солидарности в борьбе с терроризмом • Москва вчера, сегодня, завтра 	в течение месяца	

	<ul style="list-style-type: none"> Международный день распространения грамотности Международный день памяти жертв фашизма Правила для обучающихся 		
Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.	
	Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ.	еженедельно	
	Мероприятия, посвященные Дню города.	2 неделя	классный руководитель
	Квест, посвященный 30- летию школы.	3 неделя	Завражена О.И.
	Соревнования по легкой атлетике	2 - 4 неделя	Абакумов А.М.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном»	еженедельно	
	Организация работы курсов внеурочной деятельности	2 - 4 неделя	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Организация и проведение родительских собраний	3 неделя	классный руководитель
	Неделя по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	4 неделя	Классный руководитель

Профилактика и безопасность			
	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	
	Заседание совета профилактики	3 неделя	Завражена О.И.
Самоуправление	Выборы актива.	2 неделя	классный руководитель
	Организационное заседание Совета обучающихся	3 неделя	Завражена О.И.
Профорентация	Тестирование по профорентации	3 неделя	Классный руководитель психолог
Школьные медиа	Организационное заседание медицентра	4 неделя	Завражена О.И.
Экология	Сбор пластиковых, стаканчиков, крышек, батареек.	в течение месяца	классный руководитель,
Благотворительность	Размещение на сайте школы баннеров благотворительных фондов – партнеров. Участие в акции «Дети вместо цветов»	1 неделя	классный руководитель
Организация предметно - пространственной среды	Оформление школы, классных кабинетов ко Дню знаний	30-31.08	Завражена О.И. классный руководитель
Экскурсии, походы	Экскурсии выходного дня.	в течение месяца	Завражена О.И.
Социальное партнерство	Составление плана работы. Презентация партнеров на Дне Знаний.	в течение месяца	классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный
	О К	Т Я Б Р Ъ	

Урочная деятельность	Организация профориентационного пространства на уроках. Разработка индивидуальных учебных проектов по предметам.	в течение месяца	учителя- предметники
Классное руководство			классный руководитель
	Индивидуальная работа с обучающимися.	в течение месяца	
	<u>Проведение классных часов.</u> <ul style="list-style-type: none"> • День мудрости и доброты (Международный день пожилых людей) • День отца • День школьных библиотек 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Концерт, посвященный Дню мудрости и доброты • День защиты животных • Выставка «Осенний букет» • День самоуправления, посвященный Дню Учителя 	еженедельно	классный руководитель Завражена О.И.
	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по программе: «Дети, Родители – Учителя» • Мероприятия, посвященные 30-летию школы. • Выставка тыкв 	в течение месяца	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном»	еженедельно	классный руководитель
	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	2 - 3 неделя	
Профилактика и безопасность	Индивидуальная работа	в течение месяца	классный руководитель

	Проведение профилактических бесед;		
	Инструктажи по ТБ «Профилактика вирусных заболеваний»	2 - 5 неделя	классный руководитель
Взаимодействие с родителями	Индивидуальная работа	в течение месяца	классный руководитель
Самоуправление	Заседание Совета обучающихся. Реализация плана «Креативного агентства»	3 неделя в течение месяца	Завражена О.И.
Профорентация	Индивидуальные и групповые консультации по выбору профиля обучения Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	3 неделя в течение месяца	классный руководитель Леонова Е.Н., психолог
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель
Школьные медиа	Презентация школьных мероприятий в соцсетях.	в течение месяца	Завражена О.И.
Экология	Акция «День без бумаги» Сбор макулатуры	26 - 27.10	классный руководитель
Благотворительность	Участие в акции «Коробка храбрости»	3 неделя	классный руководитель
Организация предметно - пространственной среды	Оформление школы ко Дню Учителя	1 неделя	Совет обучающихся
Экскурсии, походы	Участие в олимпиаде «Музеи. Усадьбы. Парки.»	в течение месяца	классный руководитель

Социальное партнерство	Взаимодействие с РШШ, с фондом «Вера»	в течение месяца	Завражена О.И.
модуль	мероприятие	дата	ответственный
Н О Я Б Р Ь			
Урочная деятельность	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;	в течение месяца	учителя- предметники
Классное руководство	Работа с портфолио обучающихся.	в течение месяца	классный руководитель
	<u>Проведение классных часов.</u> <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России • Итоги 1 триместра • Государственный герб РФ • Посещение театров 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Неделя истории и обществознания • Мероприятия ко дню Матери • Соревнования по ОФП • День благодарения • Линейка, итоги 1 триместра • Посещение музеев. 	в течение месяца	<p style="text-align: center;">Чипига Н.В. классный руководитель Абакумов А.М.</p> <p>Классный руководитель</p>

Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном» Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	еженедельно в течение месяца	классный руководитель
Профилактика и безопасность	Индивидуальные беседы	в течение месяца	классный руководитель
	Антикоррупционное просвещение школьников.	в течение месяца	классный руководитель
	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
Самоуправление	Заседание Совета обучающихся	3 неделя	Завражена О.И.
Профорентация	Посещение предприятий, города, центров занятости	3 - 4 неделя	классный руководитель психолог
Организация предметно - пространственной среды	Оформление зон к календарным праздникам.	в течение месяца	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Школьные медиа	Презентация школьных мероприятий в соцсетях.	в течение месяца	Завражена О.И.
Экология	Сбор лампочек Конкурс кормушек	2 неделя 3 - 5 неделя	классный руководитель,
Благотворительность	Участие в акции «Кружка доброты»	в течение месяца	классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом «Подари жизнь»	в течение месяца	классный руководитель
Экскурсии, походы	Участие в олимпиаде «Музеи. Усадьбы. Парки»	в течение месяца	классный руководитель

модуль	мероприятие	дата	ответственный
Д Е К А Б Р Ь			
Урочная деятельность	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над низкомотивированными.	в течение месяца	учителя- предметники
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися.	в течение месяца	классный руководитель
	<u>Проведение классных часов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • День Неизвестного солдата, героев Отечества • Международный день инвалидов • День добровольца в России. • «Права человека» (Конституция РФ) • О государственных символах России • Итоги I полугодия 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Возложение цветов к мемориалу героев Панфиловцев(ко дню героев Отечества) • Украшение класса и школы к Новому году. • Неделя русского языка и литературы • Рождество • Новогодний калейдоскоп 	еженедельно в течение месяца	Завражена О.И. классный руководитель
Самоуправление	Заседание Совета обучающихся	3 неделя	Завражена О.И.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном» Организация презентации групп курсов внеурочной деятельности в соцсетях	еженедельно в течение месяца	классный руководитель руководители курсов внеурочной деятельности
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации по вопросам обучения.	в течение месяца	классный руководитель
	Проведение родительских собраний.	14.12	
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	классный руководитель
	Проведение профилактических бесед		
	Заседание совета профилактики	3 неделя	Завражена О.И.
Профориентация	Индивидуальная работа педагога-психолога по построению личностного профиля и профессиограммы (по запросу родителей)	в течение месяца	классный руководитель психолог
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель воспитатель ГПД
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы	3-4 неделя	классный руководитель
Экология	сбор старой бытовой техники, ярмарка	3- 5 неделя	классный руководитель,
Благотворительность	Участие в акции «Открытие ветерану», «Посылка ветерану»	4 неделя	классный руководитель

Организация предметно – пространственной среды	Оформление зон к календарным праздникам; классных кабинетов к Новому году	в течение месяца	классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с Геронтологическим центром «Северное Тушино» Оформление посылок.	4 неделя	классный руководитель
Экскурсии, походы	Экскурсия в парк «Патриот»	в течение месяца	классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный
Я Н В А Р Ь			
Урочная деятельность	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных проектов.	в течение месяца	учителя- предметники
Классное руководство	Работа с портфолио обучающихся.	в течение месяца	классный руководитель
	Участие в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	в течение месяца	
	<u>Проведение классных часов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Новогодние праздники. Русские традиции • Татьянин день – день Российского студенчества • Снятие блокады Ленинграда • памяти жертвам Холокоста 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • фестиваль фигур из снега • Неделя математики и информатики • Выпуск школьного журнала 	еженедельно в течение месяца	Завражена О.И. Воспитатели ГПД Леонова Е.Н.

	«Каракули»		Попова И.В.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> «Разговоры о важном» Реализация программ курсов внеурочной деятельности. Участие в городских соревнованиях, олимпиадах	еженедельно в течение месяца	классный руководитель руководители курсов внеурочной деятельности
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации по вопросам обучения.	в течение месяца	классный руководитель
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	классный руководитель
	Проведение профилактических бесед		
Самоуправление	Реализация плана работы. Заседание Совета обучающихся	в течение месяца 3 неделя	Завражена О.И.
Профориентация	Изучение интернет- ресурсов, прохождение онлайн – тестирования, посвященных выбору профессии.	в течение месяца	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы	3-4 неделя	классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом «Подари жизнь»	3 -4 неделя	классный руководитель
Экскурсии, походы	Экскурсии по изучению памятников героям ВОВ вблизи школы	в течение месяца	классный руководитель
Экология	Сбор батареек	в течение месяца	классный руководитель,
Благотворительность	Участие в акции «Теплая кружка»	1- 4 неделя	классный руководитель

Организация предметно – пространственной среды	Оформление выставок детского творчества, достижений обучающихся.	в течение месяца	классный руководитель

модуль	мероприятие	дата	ответственный
Ф Е В Р А Л Ь			
Урочная деятельность	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Работа над учебным проектом.	в течение месяца	учителя- предметники
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, имеют неудовлетворительные отметки в течение учебного периода	в течение месяца	классный руководитель
	Работа с учителями предметниками		
	<u>Проведение классных часов.</u> <ul style="list-style-type: none"> • 81 год Сталинградской битвы • День Российской науки • День памяти россиянам, исполнявшим Служебный долг за пределами Отечества • День защитника Отечества Участие в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	в течение месяца	

Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ • Состязания для юношей, посвященные Дню Защитника Отечества. • День Открытых дверей • День родного языка • Организация и проведение недели естественных наук • Линейка, итоги II триместра • Посещение театров, музеев 	<p>еженедельно</p> <p>в течение месяца</p>	<p>классный руководитель</p> <p>Абакумов А.М.</p> <p>Леонова Е.Н.</p>
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном» <p>Организация презентации групп курсов внеурочной деятельности и кружков ДО в соцсетях</p>	<p>еженедельно</p> <p>в течение месяца</p>	<p>классный руководитель</p>
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы	в течение месяца	<p>классный руководитель</p> <p>Завражена О.И.</p>
	Проведение родительских собраний	08.02	
	Участие родителей в мероприятиях школы		
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	<p>классный руководитель</p>
	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	
Самоуправление	<p>Реализация плана работы.</p> <p>Заседание Совета обучающихся</p>	в течение месяца	<p>классный руководитель</p>
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной		<p>классный руководитель</p>

	направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	
Профориентация	Проведение мастер- классов выпускниками школы.	в течение месяца	классный руководитель
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы	в течение месяца	классный руководитель
Экология	Экскурсия на завод перерабатывающий пластик.	в течение месяца	классный руководитель,
Благотворительность	Участие в акции «Помоги бездомным животным», «Подари книгу»	4 неделя	классный руководитель
Организация предметно – пространственной среды	Участие в акции «Помоги бездомным животным» , «Подари книгу»	3- 4 неделя	классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом бездомных животных	в течение месяца	Завражена О.И
Экскурсии, походы	Экскурсия в музей ВОВ на Поклонной горе, парка «Патриот»	3-4 неделя	Классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный
М А Р Т			
Урочная деятельность	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. Привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;	в течение месяца	учитель начальных классов учителя- предметники

Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации или имеют неудовлетворительные оценки в течение месяца.	в течение месяца	классный руководитель
	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • Мамины глаза, мамина улыбка • Воссоединение Крыма с Россией • Всемирный день театра • Экология слова 	в течение месяца	классный руководитель
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Концерт для мам и бабушек «Весеннее настроение» • Подготовка к 30 – летию школы . 	еженедельно 1 неделя в течение месяца	Завражена О.И. классный руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> • День четвероклассника в основной школе • Мероприятия по классам, посвященные 8 Марта • Праздник «Масленица» • Спортивно- развлекательная игра с родителями 	4 неделя	Леонова Е.Н.
		1 неделя 2 неделя	классный руководитель Абакумов А.М.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном» Организация презентации в соцсетях групп, курсов внеурочной деятельности и объединений ДО	еженедельно 2 - 4 неделя	классный руководитель
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в мероприятиях школы	в течение месяца	

	Родительское собрание по программе «Преемственность»	4 неделя	Завражена О.И. Классный руководитель
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
	Заседание совета профилактики	3 неделя	
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель
Профориентация	Знакомство с миром профессий	3 неделя	классный руководитель воспитатель ГПД
Экология	Презентация экологических проектов.	в течение месяца	классный руководитель, воспитатель ГПД
Благотворительность	Участие в акции «Теплая кружка»	в течение месяца	классный руководитель
Организация предметно - пространственной среды	Оформление школы, классных кабинетов к праздничным мероприятиям	1 неделя	Завражена О.И. классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом «Подари жизнь»	в течение месяца	Завражена О.И.
Экскурсии, походы	Экскурсии на предприятия наших мам.	в течение месяца	классный руководитель
модуль	мероприятие	дата	ответственный
А П Р Е Л Ь			
Урочная деятельность	Инициирование и поддержка исследовательской	в течение месяца	

	деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных исследовательских проектов		учителя- предметники
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, имеют неудовлетворительные отметки в течение учебного периода	в течение месяца	классный руководитель
	Работа с учителями - предметниками		
	<u>Проведение классных часов.</u> <ul style="list-style-type: none"> • День Космонавтики • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ Участие в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • соревнования по легкой атлетике • День Открытых дверей • Организация и проведение недели Иностранных языков • Вечер встречи выпускников • Подготовка к 30 – летию школы • Посещение театров, музеев 	еженедельно	классный руководитель Абакумов А.М. Леонова Е.Н. классный руководитель
		в течение месяца	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном» 	еженедельно в течение месяца	классный руководитель

	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности и кружков ДО		руководители курсов, кружков ДО
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы	в течение месяца	классный руководитель
	Участие в мероприятиях школы	в течение месяца	
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	
Самоуправление	Выборная кампания в Совет обучающихся	в течение месяца	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель
Профориентация	Организация недели Профориентации	в течение месяца	классный руководитель
Школьные медиа	Презентация школьного журнала «Каракули» Презентация классных мероприятий на сайте школы	в течение месяца	классный руководитель
Экология	Акция «Час Земли» Участие в субботнике.	в течение месяца	классный руководитель,
Благотворительность	Участие в акции «Коробка храбрости»	в течение месяца	классный руководитель

Походы, экскурсии	Посещение музеев, предприятий города.	в течение месяца	классный руководитель,
Организация предметно - пространственной среды	Оформление школы, классных кабинетов к тематическим мероприятиям	1 неделя	Завражена О.И. классный руководитель воспитатель ГПД
Социальное партнерство	Взаимодействие с фондом «Вера», «Подари жизнь»	в течение месяца	классный руководитель Завражена О.И.
модуль	мероприятие	дата	ответственный
М А Й			
Урочная деятельность	Определение воспитательного потенциала урока. Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)	в течение месяца	Учителя начальных классов учителя- предметники
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение месяца	классный руководитель
	Работа с учителями - предметниками		
	<u>Проведение классных часов.</u> <ul style="list-style-type: none"> • День Весны и труда • Этот день Победы... • День славянской письменности • День детских общественных организаций России • Итоги года 	в течение месяца	
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония выноса флага и исполнение гимна РФ. • Акция «Посылка ветерану», «Бессмертный полк» • Возложение цветов к мемориалам СЗАО 	еженедельно	классный руководитель
		в течение месяца	

	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль военной песни • туристский слет • конкурс рисунка «Салют, Победа!» <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая линейка 		Абакумов А.М. Завражена О.И.
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном» Открытые занятия курсов внеурочной деятельности и кружков ДО	еженедельно в течение месяца	классный руководитель руководители курсов, кружков ДО
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы	в течение месяца	классный руководитель
	Итоговые родительские собрания	17.05	
Профилактика и безопасность	Проведение профилактических бесед	в течение месяца	классный руководитель
	Инструктажи по ТБ	в течение месяца	
	Заседание совета профилактики	3 неделя	Завражена О.И.
Самоуправление	Подведение итогов работы за год	в течение месяца	классный руководитель
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение месяца	классный руководитель
Профориентация	Реализация плана работы	в течение месяца	классный руководитель
Школьные медиа	Презентация классных мероприятий на сайте школы.	в течение месяца	классный руководитель

	Распространение школьного журнала «Каракули»		
Экология	Реализация проектов по оформлению пришкольного участка	в течение месяца	классный руководитель,
Благотворительность	Участие в акциях фондов «Вера», «Подари жизнь»	в течение месяца	классный руководитель
Походы, экскурсии	Посещение музеев, предприятий города.	в течение месяца	классный руководитель,
Организация предметно - пространственной среды	Оформление школы к выпускным мероприятиям	4 неделя	Завражена О.И. классный руководитель
Социальное партнерство	Взаимодействие с Геронтологическим центром «Северное Тушино	1-2 неделя	классный руководитель Завражена О.И.